



Projekt „Edukacja kluczem do sukcesu – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów  
z Zespołu Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście”  
współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# **RAPORT KOŃCOWY**

z realizacji Projektu

Nr POKL.09.01.02-14-055/13-00

pod nazwą

„Edukacja kluczem do sukcesu – wyrównywanie  
szans edukacyjnych uczniów z Zespołu Szkół im.

Integracji Europejskiej w Nowym Mieście”

w ramach

Program Operacyjny Kapitał Ludzki Priorytet

IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej  
jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Nowe Miasto, dnia 11 lipca 2014 r.



## Spis treści

I.	Dane ogólne .....	3
II.	Cele projektu .....	5
III.	Osiągnięte wartości wskaźników wynikające z głównego celu projektu.....	6
IV.	Osiągnięte wartości wskaźników wynikające ze szczególnych celów projektu .....	7
V.	Założenia i osiągnięte rezultaty projektu.....	8
VI.	Rezultaty twarde – osiągnięte w ramach projektu.....	10
VII.	Rezultaty miękkie – osiągnięte w ramach projektu.....	11
VIII.	Ewaluacja projektu .....	11
IX.	Prowadzenie działań informacyjnych i promocyjnych projektu.....	12
X.	Zestawienia osób (personelu projektu) zatrudnionego w projekcie z wyszczególnieniem .....	13
XI.	Zestawienie przeprowadzonych postępowań w ramach projektu – zgodnie z ustawą Prawo Zamówień Publicznych.....	14
XII.	Zestawienie przeprowadzonych postępowań w ramach projektu – zgodnie z Zasadą konkurencyjności .....	15
XIII.	Zestawienie cross-financingu .....	16



## **I. Dane ogólne**

1. Realizacja Priorytetu IX w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
2. Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty.
3. Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”.
4. Rodzaj zajęć:
  - w Szkole Podstawowej:
    - zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe z: matematyki, języka polskiego, języka angielskiego, przyrody;
    - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne z: języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, gimnastyczno-korekcyjne, korekcyjno-kompensacyjne;
    - doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna;
  - w Gimnazjum:
    - zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe z: matematyki, języka angielskiego, języka rosyjskiego, fizyki i chemii;
    - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne z: matematyki, chemii, fizyki, gimnastyki korekcyjnej;
    - doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna;
5. Czas realizacji projektu: od 01 sierpnia 2013 r. do 31 lipca 2014 r.
6. Czas realizacji zajęć: poszczególne zajęcia będą odbywać się 1-2 razy w tygodniu po 45 minut w zależności od potrzeb od stycznia 2014 roku do czerwca 2014 roku.
7. Grupa objęta wsparciem: uczniowie klas IV-VI Szkoły Podstawowej i I-III Gimnazjum w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście.
8. Liczba biorących udział w projekcie: 170 uczniów ( 85 dziewczynek i 85 chłopców), z czego 88 osób ( 45 dziewczynek i 43 chłopców) to uczniowie Szkoły Podstawowej ( klasy IV-VI), zaś 82 osoby ( 40 dziewczynek i 42 chłopców) to uczniowie Gimnazjum ( klasy I-III).
9. Liczba uczniów objętych projektem ogółem i liczba godzin (tabela 1)



L.p.	Rodzaj zajęć	Ilość godzin zrealizowanych od stycznia 2014 roku do czerwca 2014 roku	Liczba uczniów korzystających z danego rodzaju zajęcia	K	M
<b>SZKOŁA PODSTAWOWA – zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe</b>					
1.	Matematyka	180	20	9	11
2.	Język polski	180	20	16	4
3.	Język angielski	120	15	9	6
4.	Przyroda	180	21	12	9
<b>SZKOŁA PODSTAWOWA – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne</b>					
5.	Język polski	180	22	7	15
6.	Matematyka	180	23	8	15
7.	Język angielski	120	18	7	11
8.	Gimnastyka korekcyjna	120	16	9	7
9.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	60	5	1	4
10.	Doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna	120	11	6	5
<b>Szkolny Ośrodek Kariery</b>					
11.	Szkolny Ośrodek Kariery	11 h dydaktyczne tygodniowo	55	29	26
<b>GIMNAZJUM - zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe</b>					
12.	Matematyka	120	14	6	8
13.	Język angielski	120	12	7	5
14.	Język rosyjski	120	19	13	6
15.	Fizyka	120	12	4	8



16.	Chemia	120	11	7	4
<b>GIMNAZJUM - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne</b>					
17.	Matematyka	240	38	12	26
18.	Chemia	60	7	2	5
19.	Fizyka	180	24	9	15
20.	Gimnastyka korekcyjna	120	16	13	3
21.	Doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna	120	19	6	13
<b>Szkolny Ośrodek Kariery</b>					
22.	Szkolny Ośrodek Kariery	11 h dydaktyczne tygodniowo	50	25	25

## II. Cele projektu

Projekt „Edukacja kluczem do sukcesu – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Zespołu Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście” został w pełni zrealizowany zgodnie z umową Nr UDA-POKL.09.01.02-14-055/13-00 programu Operacyjnego Kapitał Ludzki co potwierdza zgromadzona dokumentacja projektu oraz osiągnięcie założonych celów.

1. Cel ogólny projektu to:

Wyrównywanie szans edukacyjnych 170 uczniów z terenów wiejskich (85 dziewczynek i 85 chłopców) z Zespołu Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście oraz objęcie ich doradztwem edukacyjno-zawodowym w terminie do 30 czerwca 2014 roku poprzez wdrożenie programów rozwojowych dla Szkoły Podstawowej i Gimnazjum.

2. Cele szczegółowe projektu to:

- a. Rozwój kompetencji kluczowych uczniów z Zespołu Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście dzięki udziałowi w zajęciach dodatkowych do 30 czerwca 2014 roku.



- b. Wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych uczniów ze Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście dzięki udziałowi w zajęciach dydaktyczno wyrównawczych do 30 czerwca 2014 roku.
- c. Wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych uczniów Gimnazjum w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście dzięki udziałowi w zajęciach dydaktyczno wyrównawczych do 30 czerwca 2014 roku.
- d. Poprawa wad postawy oraz zminimalizowanie objawów dysleksji wśród uczniów z Zespołu Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście dzięki udziałowi w zajęciach specjalistycznych do 30 czerwca 2014 roku.

### III. Osiągnięte wartości wskaźników wynikające z głównego celu projektu

Wyrównywanie szans edukacyjnych 170 uczniów z terenów wiejskich (85 dziewczynek i 85 chłopców) z Zespołu Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście oraz objęcie ich doradztwem edukacyjno-zawodowym do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych i wychowawczych w okresie realizacji projektu.

WSKAŹNIK	Wartości wskazane we wniosku			wskazany we wniosku wskaźnik do osiągnięcia - liczba uczni			wskaźnik osiągnięty (uzupełnić na podstawie zestawień - listy osób (która osoba na jakie zajęcia)			spr. osiągnięcia wskaźnika
	K	M	RAZEM (K+M)	K	M	liczba uczniów razem (K+M)	K	M	liczba uczniów razem (K+M)	
Liczba szkół na obszarach wiejskich (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach projektu	0	0	2	0	0	2	0	0	2	TAK
Liczba uczniów Szkoły Podstawowej objętych wsparciem w ramach zajęć dodatkowych i wyrównawczych w projekcie prowadzonych z wykorzystaniem sprzętu ICT	45	43	88	45	43	88	45	43	88	TAK
Liczba uczniów Gimnazjum objętych wsparciem w ramach zajęć dodatkowych i wyrównawczych w projekcie prowadzonych z wykorzystaniem sprzętu ICT	40	42	82	40	42	82	40	42	82	TAK



liczba osób wpisana do PEFS	85	85	170	85	85	170	85	85	170	TAK
WSKAŹNIK	Wartości wskazane we wniosku			wskazany we wniosku wskaźnik do osiągnięcia - liczba uczni			wskaźnik osiągnięty (uzupełnić na podstawie listy osób z dziennika zajęć)			spr. osiągnięcia wskaźnika
	K	M	RAZEM (K+M)	K	M	liczba uczniów razem (K+M)	K	M	liczba uczniów razem (K+M)	
Liczba uczniów Szkoły Podstawowej objętych doradztwem edukacyjno-zawodowym w ramach Szkolnego Ośrodka Kariery	17	20	37	17	20	37	17	20	37	TAK
Liczba uczniów Gimnazjum objętych doradztwem edukacyjno-zawodowym w ramach Szkolnego Ośrodka Kariery	16	20	36	16	20	36	16	20	36	TAK

#### IV. Osiągnięte wartości wskaźników wynikające ze szczególnych celów projektu

WSKAŹNIK	przedmiot	Wartości wskazane we wniosku			wskazany we wniosku wskaźnik do osiągnięcia - liczba uczni			wskaźnik osiągnięty (uzupełnić na podstawie zestawień z przeprowadzonych testów/badań)			spr. osiągnięcia wskaźnika
		K	M	RAZEM (K+M)	K	M	liczba uczniów razem (K+M)	K	M	liczba uczniów razem (K+M)	
L. uczniów SzP (min.80%), u których wzrosły kompetencje kluczowe, dzięki udziałowi w zajęciach dodatkowych realizowanych z wykorzystaniem sprzętu ICT	matematyka	9	11	76	37	24	61	47	28	75	TAK
	j.polski	16	4								
	j.angielski	9	6								
	zaj.przyrodnicze	12	9								
L. uczniów Gimnazjum (min.80%), u których wzrosły kompetencje kluczowe, dzięki udziałowi w zajęciach dodatkowych realizowanych z wykorzystaniem sprzętu ICT	matematyka	6	8	68	30	25	55	34	32	66	TAK
	j.angielski	7	5								
	j.rosyjski	13	6								
	fizyka	4	8								
	chemia	7	4								
L. uczniów (min.80%), u których zaobserwowano wzrost umiejętności w zakresie j.polskiego - SzP zajęcia wyrównawcze		7	15	22	6	12	18	7	14	21	TAK



L. uczniów (min.80%), u których zaobserwowano wzrost umiejętności matematycznych - SzP zajęcia wyrównawcze	8	15	23	7	12	19	7	14	21	TAK
L. uczniów (min.80%), u których zaobserwowano wzrost umiejętności w zakresie j.angielskiego - SzP zajęcia wyrównawcze	7	11	18	6	9	15	6	10	16	TAK
L. uczniów (min.80%), u których zaobserwowano wzrost umiejętności matematycznych - G zajęcia wyrównawcze	12	26	38	10	21	31	10	26	36	TAK
L. uczniów (min.80%), u których zaobserwowano wzrost umiejętności z dziedziny chemii - G zajęcia wyrównawcze	2	5	7	2	4	6	2	5	7	TAK
L. uczniów (min.80%), u których zaobserwowano wzrost umiejętności z dziedziny fizyki - G zajęcia wyrównawcze	9	15	24	8	12	20	9	15	24	TAK
L. uczniów Sz.P. (min.50%), u których zaobserwowano poprawę wad podstawy - zajęcia gimnastyka korekcyjna	9	7	16	5	4	9	6	4	10	TAK
L. uczniów Gimnazjum (min.50%), u których zaobserwowano poprawę wad podstawy - zajęcia gimnastyka korekcyjna	13	3	16	4	4	8	7	3	10	TAK
L. uczniów Sz.P. (min.50%), u których zminimalizowano objawy dysleksji - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	1	4	5	1	2	3	1	4	5	TAK

## V. Założenia i osiągnięte rezultaty projektu

1. Zrealizowanie projektu „Edukacja kluczem do sukcesu – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Zespołu Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście”





Osiągnięte rezultaty:

Projekt został w pełni zrealizowany w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście zgodnie z umową Nr UDA-POKL.09.01.02-14-055/13-00 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

2. Doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne

Na zajęcia w ramach projektu „Edukacja kluczem do sukcesu – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Zespołu Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście” wykorzystywane były specjalistyczne pomoce zakupione w ramach projektu. Ukończenie dodatkowych zajęć przez 170 uczniów ( w tym 85 dziewczynek i 85 chłopców), którzy mają utrudniony dostęp do edukacji i poszerzania własnej wiedzy z uwagi na zamieszkiwanie na terenach wiejskich.

Osiągnięty rezultat:

Projekt ukończyło 170 uczniów ( w tym 85 dziewczynek i 85 chłopców).

3. Zrealizowanie 2 760 godzin zajęć dodatkowych.

Osiągnięty rezultat:

Zrealizowano 2 760 godzin lekcyjnych zajęć dodatkowych i wyrównawczych zgodnie z harmonogramami zajęć w tym:

Szkoła Podstawowa

**zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe:**

Przedmiot	Ilość godzin
Matematyka	180 h
Język polski	180 h
Język angielski	120 h
Przyroda	180 h
<b>Suma</b>	<b>660 h</b>

**zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne:**

Język polski	180 h
Matematyka	180 h,
Język angielski	120 h,
Gimnastyka korekcyjna	120 h



Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	60 h
Doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna	120 h
<b>Suma</b>	<b>780 h</b>
<b>Suma ogółem</b>	<b>1440 h</b>

#### Gimnazjum

##### **zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe:**

Przedmiot	Ilość godzin
Matematyka	120 h
Język angielski	120 h
Język rosyjski	120 h
Fizyka	120 h
Chemia	120 h
<b>Suma</b>	<b>600 h</b>

##### **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne:**

Matematyka	240 h
Chemia	60 h,
Fizyka	180 h,
Gimnastyka korekcyjna	120 h
Doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna	120 h
<b>Suma</b>	<b>720 h</b>
<b>Suma ogółem</b>	<b>1320 h</b>

## **VI. Rezultaty twarde – osiągnięte w ramach projektu**

W ramach projektu przeprowadzono 2 760 godzin lekcyjnych. Zajęciami objętych było 170 uczniów z Zespołu Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście.

Uczniowie wykazali ogólny wysoki wzrost kompetencji kluczowych oraz umiejętności w ramach realizowanych przedmiotów. W każdej grupie wzrost ten wynosił ponad 80%. Dodatkowo ponad 50% uczestników skorygowało wady postawy.

Rezultaty twarde były mierzone przez: rejestr odbytych zajęć w listach obecności, bieżącą kontrolę obecności, raporty końcowe z zajęć edukacyjnych, testy początkowe,



końcowe egzaminy wewnętrzne, testy końcowe, wyniki początkowe i końcowe z badań wad postawy oraz zrealizowane harmonogramy zajęć. Za dokonanie pomiaru (podczas zajęć), sporządzenie protokołów z testów początkowych i końcowych odpowiadali nauczyciele prowadzący zajęcia.

## **VII. Rezultaty miękkie – osiągnięte w ramach projektu**

Uczestnicy dzięki udziałowi w projekcie uzyskali nową wiedzę i umiejętności, rozwinęli własne zainteresowania, uzupełnili braki powstałe w toku dotychczasowej edukacji, wybrali przyszłe ścieżki kształcenia, zintegrowali się z rówieśnikami, podnieśli swoją samoocenę i skorygowali dysleksję.

Rezultaty miękkie były badane za pomocą: ankiet ewaluacyjnych oraz opinii pedagogów. Za opinię dotyczącą zajęć kompensacyjno-korekcyjnych odpowiadała p. Dorota Warmiak, natomiast za opinię pedagoga szkolnego p. Elżbieta Dzięgielewska. Koordynator projektu p. Mariola Bugalska odpowiadała za sporządzenie oraz przeprowadzenie trzech ankiet ewaluacyjnych oraz za raport z wyników przeprowadzonego badania.

Rezultaty miękkie to:

- usprawnienie funkcji poznawczych uczestniczących w nauce czytania i pisania: wzrokowo-przestrzennych, słuchowo-językowych, motorycznych i współdziałania ze sobą tych funkcji,
- poprawa pamięci i koncentracji uwagi,
- poprawa logicznego myślenia,
- postęp w pisaniu w zakresie poprawności ortograficznej oraz poziomie graficznego pisania,
- poprawa jakości czytania i rozumienia czytanego tekstu,
- poszerzenie zakresu słownictwa, zarówno biernego jak i czynnego,
- rozwinięcie sprawności językowej w zakresie różnych form w wypowiedzi ustnej i pisemnej,
- zwiększenie wiary we własne możliwości,
- dostrzeżenie własnych mocnych stron i samoakceptacja,
- zintegrowanie z grupą rówieśników.

## **VIII. Ewaluacja projektu**

Ewaluacja projektu została przeprowadzona za pomocą kwestionariuszy ankiet wśród wszystkich uczestników projektu. Ewaluacja obejmowała trzy oceny początkową, środkową



i końcową. Celem pierwszej ewaluacji (*ex-ante*) było zidentyfikowanie potrzeb uczestników projektu. Ewaluacja środkowa (*mid-term*) miała za zadanie sprawdzenie funkcjonowania projektu oraz tego czy wpisuje się w oczekiwania uczestników. Końcowa ewaluacja (*ex-post*) dotyczyła realizacji projektu, spełnienia oczekiwań uczestników oraz oceny poszczególnych elementów realizowanego działania. Wyniki przeprowadzonych badań ewaluacyjnych zostały szczegółowo przedstawione w sporządzonych raportach, dołączonych do dokumentacji projektu.

## **IX. Prowadzenie działań informacyjnych i promocyjnych projektu**

Działania informacyjne i promocyjne kierowane do opinii publicznej, informujące o finansowaniu realizacji projektu przez Unię Europejską były prowadzone zgodnie z §22 umowy o dofinansowaniu projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – Nr umowy: UDA-POKL.09.01.02-14-055/13-00.

Liczba ukazanych informacji o realizacji projektu:

1. Na głównej stronie internetowej Urzędu Gminy w Nowym Mieście:  
<http://ugnowemiasto.pl> – liczba ukazanych informacji - 1
2. Na stronie internetowej Zespołu Szkół im. Integracji Europejskiej:  
<http://nowemiasto.edu.pl> – liczba ukazanych informacji – 1
3. Wydruk ulotek informacyjnych w ilości 200 sztuk.

Dokumenty dotyczące Projektu w tym: materiały promocyjne, informacyjne, szkoleniowe i edukacyjne oraz sprzęt finansowany w ramach Projektu zostały oznaczone obowiązującym logotypami.

Pomieszczenia, w których prowadzony był projekt zostały oznaczone zgodnie z *Wytocznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*.

Uczestnicy projektu zostali poinformowani o współfinansowaniu Projektu ze Środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



## X. Zestawienia osób (personelu projektu) zatrudnionego w projekcie z wyszczególnieniem

Imię i nazwisko	Pełniona funkcja w projekcie	Rodzaj umowy, wymiar czasu pracy	Data zawarcia umowy oraz okres obowiązywania umowy	Czy osoba jest jednocześnie pracownikiem Beneficjenta zatrudnionym przez niego na podstawie stosunku pracy	Czy pracownik wykonuje zadania w ramach kilku projektów	Łączne zaangażowanie pracownika wykonującego zadania w kilku projektach (maksymalna liczba godzin miesięcznie)	Zatrudnienie w instytucji uczestniczącej w realizacji POKL	Liczba umów cywilno-prawnych w projekcie
Mariola Bugalska	Kierownik Projektu	Umowa zlecenie w wymiarze 1440 godzin	Data zawarcia: 31 lipca 2013 roku, od 01 sierpnia 2013 roku do 31 lipca 2014 roku	TAK	NIE	Nie dotyczy	NIE	1
Agnieszka Goszczyńska	Specjalista ds. finansowych i sprawozdawczości	Umowa zlecenie w wymiarze 1440 godzin	Data zawarcia: 31 lipca 2013 roku, od 01 sierpnia 2013 roku do 31 lipca 2014 roku	NIE	TAK	196 h	TAK	1
Mariola Sobczyńska	Doradca zawodowy	Umowa o pracę na czas określony w pełnym wymiarze pracy – 22 godziny tygodniowo	Data zawarcia: 21 sierpnia 2014 roku, od 21 stycznia 2014 roku do 30 czerwca 2014 roku	NIE	NIE	Nie dotyczy	NIE	1



## **XI. Zestawienie przeprowadzonych postępowań w ramach projektu – zgodnie z ustawą Prawo Zamówień Publicznych**

Nr postępowania	Tryb postępowania	Przedmiot zamówienia	Nazwa/numer pozycji z budżetu wniosku o dofinansowanie	Szacowana wartość zamówienia	Kwota na jaką została podpisana umowa
ORG.271.8.20 13.MB	Przetarg nieograniczony	Świadczenie usługi niepriorytetowej (edukacyjnej) realizowanej przez Gminę Nowe Miasto zgodnie z założeniami projektu współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki: Edukacja kluczem do sukcesu – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Zespołu Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście	Zadanie Nr 1 – Realizacja programu rozwojowego w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście, poz. 1-9 Zadanie Nr 2 – Realizacja programu rozwojowego w Gimnazjum w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście, poz. 27-35	303 600,00 zł	232 020,00 zł



## **XII. Zestawienie przeprowadzonych postępowań w ramach projektu – zgodnie z Zasadą konkurencyjności**

Przedmiot zamówienia	Nazwa/numer pozycji z budżetu Wniosku o dofinansowanie	Szacowana wartość zamówienia	Kwota na jaką została podpisana umowa
Wyłonienie wykonawców, z którymi zostanie zawarta umowa zlecenia na realizację zadania w zakresie wykonywania funkcji: 1. Kierownika Projektu 2. Specjalisty ds. finansowych i sprawozdawczości	1. Zadanie Nr 4 – Zarządzanie projektem, poz. 65 2. Zadanie Nr 4 – Zarządzanie projektem, poz. 66	54 000,00 zł	1. 30 000,00 zł 2. 23 100,00 zł
Wyposażenie multimedialnej pracowni językowej realizowane przez Gminę Nowe Miasto zgodnie z założeniami projektu współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki :Edukacja kluczem do sukcesu – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Zespołu Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście”.	Zadanie Nr 2 – Realizacja programu rozwojowego w Gimnazjum w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście, poz. 38-45	12 955,74 zł	12 912,91 zł
Zakup pomocy dydaktycznych realizowany przez Gminę Nowe Miasto zgodnie z założeniami projektu współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki „Edukacja kluczem do sukcesu – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Zespołu Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście”.	Zadanie Nr 1 – Realizacja programu rozwojowego w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście, poz. 12-23 Zadanie Nr – Realizacja programu rozwojowego w Gimnazjum w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście, poz. 38-45	6 178,25 zł	6 223,50 zł



### XIII. Zestawienie cross-financingu

L.p	Nazwa sprzętu	Nazwa nr dokumentu księgowego	Kwota dokumentu księgowego	Nr seryjny lub inny nr pod którym można zidentyfikować sprzęt
1.	PULPIT LEKTORA z jednostką centralną i wbudowanym modulem USB do podłączenia komputera – 1 zestaw	Faktura VAT 103/MPJ/2013	5 834,91 zł	Model 40N12V/1,5A (zasilacz)
2.	Zestaw do magnetyzmu klasowy – 1 zestaw	Faktura nr 2290/12/13-J	365,00 zł	PZ 0310/13 Fiz 0000/19
3.	Zestaw klasowy do nauki elektryczności – 1 zestaw	Faktura nr 2290/12/13-J	465,00 zł	Kod kreskowy 5012331128037
4.	Waga elektroniczna 4/520 g z zasilaniem – 1 sztuka	Faktura nr 2290/12/13-J	353,00 zł	WD 130039054
5.	<b>Suma</b>		<b>7 017,91 zł</b>	