

**Informacja o stanie realizacji zadań  
oświatowych w Gminie Nowe Miasto  
za rok szkolny 2014/2015**

(art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty  
– Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)

**październik 2015**



## SPIS TREŚCI

|   |         |
|---|---------|
| Wstęp .....   | str. 3  |
| Sieć szkół i placówek .....   | str. 4  |
| Informacja o uczniach/wychowankach i ilości oddziałów w placówkach oświatowych wg SIO ....    | str. 4  |
| Kadra nauczycielska .....   | str. 5  |
| Średnie miesięczne wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego    | str. 6  |
| Godziny ponadwymiarowe nauczycieli .....  | str. 6  |
| Udział i osiągnięcia uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, turniejach ..... | str. 7  |
| Realizacja dodatkowych zajęć z uczniami .....   | str. 8  |
| Zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne, nauczanie indywidualne .....                             | str. 10 |
| Organizacja dowożenia uczniów do szkół .....  | str. 10 |
| Świetlice szkolne .....   | str. 11 |
| Dożywianie uczniów .....  | str. 11 |
| Bezpieczeństwo w szkole .....   | str. 11 |
| Inwestycje i remonty zrealizowane lub rozpoczęte w roku szkolnym 2014/2015 .....              | str. 12 |
| Doposażenie szkół i przedszkoli w sprzęt i pomoce dydaktyczne .....                           | str. 13 |
| Priorytety, najważniejsze przedsięwzięcia, potrzeby .....                                     | str. 15 |
| Przeprowadzone kontrole oraz wizytacje .....  | str. 16 |
| Dokształcanie, doskonalenie i podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli .....                | str. 17 |
| Realizacja i udział w programach, projektach oraz pozyskiwanie środków zewnętrznych .....     | str. 17 |
| Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2014/2015 .....                        | str. 18 |
| Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników .....                             | str. 43 |
| Wsparcie materialne dla uczniów .....   | str. 43 |
| Dotacja dla przedszkoli niepublicznych .....  | str. 43 |
| Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki .....                               | str. 44 |
| Finansowanie oświaty .....  | str. 44 |

## WSTĘP

Zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej, danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie oraz danych uzyskanych od szkół i przedszkola, dla których Gmina Nowe Miasto jest organem prowadzącym.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty.

## SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

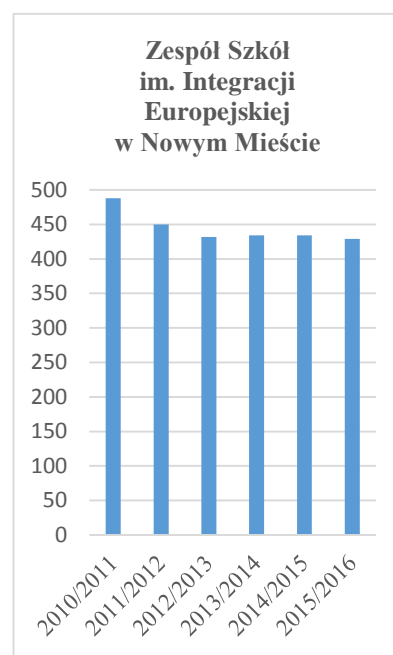
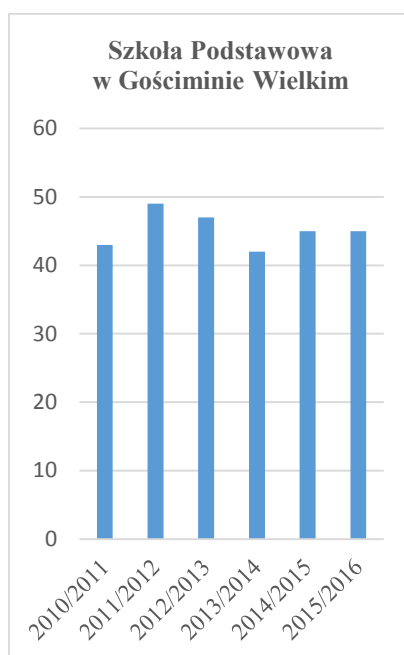
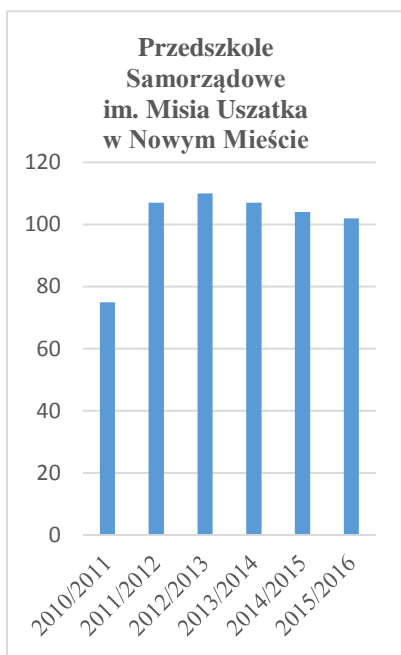
**W Gminie Nowe Miasto funkcjonują następujące placówki oświatowe:**

- 1) Zespół Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście, w skład którego wchodzi szkoły:
  - Szkoła Podstawowa w Nowym Mieście,
  - Publiczne Gimnazjum w Nowym Mieście,
  - Liceum Ogólnokształcące w Nowym Mieście,
  - Zasadnicza Szkoła Wielozawodowa w Nowym Mieście.
- 2) Szkoła Podstawowa w Gościmie Wielkim z oddziałem przedszkolnym;
- 3) Przedszkole Samorządowe im. Misia Uszatka w Nowym Mieście.

Na terenie Gminy Nowe Miasto nie ma zarejestrowanych szkół i przedszkoli niepublicznych.

## INFORMACJA O UCZNIACH/WYCHOWANKACH I ILOŚCI ODDZIAŁÓW W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH WG SIO

|  | Liczba uczniów i oddziałów w danym roku szkolnym |           |           |           |            |           |
|--|--|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
|  | 2010/2011  | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015  | 2015/2016 |
| <b>Przedszkole Samorządowe im. Misia Uszatka w Nowym Mieście</b> | 75   | 107       | 110       | 107       | <b>104</b> | 102       |
| Liczba oddziałów   | 3  | 4         | 4         | 4         | <b>4</b>   | 4         |
| <b>Szkoła Podstawowa w Gościmie Wielkim</b>                      | 43   | 49        | 32        | 34        | <b>38</b>  | 35        |
| <b>oddział przedszkolny</b>                                      |  |           | 15        | 8         | <b>7</b>   | 10        |
| Liczba oddziałów   | 6  | 6         | 6         | 6         | <b>7</b>   | 7         |
| <b>Zespół Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście</b>  | 488  | 450       | 432       | 434       | <b>434</b> | 429       |
| Liczba oddziałów   | 25   | 24        | 24        | 23        | <b>23</b>  | 23        |
| <b>w tym:</b>  |  |           |           |           |            |           |
| Szkoła Podstawowa  | 207  | 206       | 195       | 200       | <b>221</b> | 229       |
| Liczba oddziałów   | 12   | 12        | 12        | 11        | <b>12</b>  | 12        |
| Publiczne Gimnazjum  | 153  | 138       | 126       | 121       | <b>122</b> | 123       |
| Liczba oddziałów   | 6  | 6         | 6         | 6         | <b>6</b>   | 6         |
| Liceum Ogólnokształcące  | 49   | 54        | 78        | 76        | <b>55</b>  | 35        |
| Liczba oddziałów   | 3  | 3         | 4         | 4         | <b>3</b>   | 2         |
| Technikum Agrobiznesu  | 79   | 52        | 33        | 19        | -          | -         |
| Liczba oddziałów   | 4  | 3         | 2         | 1         | -          | -         |
| Zasadnicza Szkoła Wielozawodowa                                  | -  | -         | -         | 18        | <b>36</b>  | 42        |
| Liczba oddziałów   | -  | -         | -         | 1         | <b>2</b>   | 3         |



## KADRA NAUCZYCIELSKA

|  | Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego |             |           |             |    | zatrudnieni w pełnym wymiarze | zatrudnieni w niepełnym wymiarze | Razem zatrudnionych | Razem etaty | Liczba pracowników niepedagogicznych |
|--|---|-------------|-----------|-------------|----|-------------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------|--------------------------------------|
|  | bez stopnia stażyści                            | kontraktowi | mianowani | dyplomowani |    |                               |                                  |                     |             |                                      |
| <b>Zespół Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście</b>  | 1   | 1           | 3         | 12          | 33 | 40                            | 10                               | 50                  | 44,94       | 13                                   |
| <b>Szkoła Podstawowa w Gościminie Wielkim</b>                    | -   | 1           | 2         | 4           | 7  | 8                             | 6                                | 14                  | 10,04       | 1                                    |
| <b>Przedszkole Samorządowe im. Misia Uszatka w Nowym Mieście</b> | -   | -           | 3         | 2           | 2  | 6                             | 1                                | 7                   | 6,14        | 8                                    |

Z powyższej tabeli wynika, że w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Nowe Miasto zatrudnionych jest najwięcej nauczycieli ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

W roku szkolnym 2014/2015 dwóch nauczycieli stażystów uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego i dwóch nauczycieli kontraktowych uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

Łącznie w roku szkolnym 2014/2015 w placówkach oświatowych, dla których Gmina Nowe Miasto jest organem prowadzącym zatrudnionych było 71 nauczycieli, realizujących 61,12 etatu. Do szkół i przedszkoli uczęszczało łącznie 583 uczniów/wychowanków.

**W związku z powyższym na pełen etat nauczyciela przypadają niespełna 10 uczniów/wychowanków (9,54). Wskaźnik ten jest szczególnie niski w Szkole Podstawowej w Gościminie Wielkim, gdzie na pełen etat**

nauczyciela przypadają niespełna 5 uczniów (4,48). W Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście na pełen etat nauczyciela przypadają 10 uczniów (9,66).

Powyższe wskaźniki sugerują, iż w szkołach są niezbyt liczne klasy, co powinno skutkować lepszym kontaktem ucznia z nauczycielem, a to z kolei powinno przełożyć się na wyższy poziom nauczania. Z drugiej zaś strony sytuacja powyższa powoduje wysokie koszty utrzymania tych placówek.

#### ŚREDNIE MIESIĘCZNE WYNAGRODZENIE NAUCZYCIELI NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH AWANSU ZAWODOWEGO

| Jednostka  | Stopnie awansu zawodowego |                 |                 |                 |
|--|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | stażysta                  | kontraktowy     | mianowany       | dyplomowany     |
| Szkoła Podstawowa w Gościmie Wielkim                     | 2 144,48                  | 2 769,76        | 3 260,40        | 4 726,82        |
| Zespół Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście | 2 406,08                  | 3 197,34        | 3 755,86        | 4 906,77        |
| Przedszkole  | -                         | 3 119,88        | 3 915,11        | 5 235,88        |
| <b>Średnia w Gminie Nowe Miasto</b>                      | <b>2 275,28</b>           | <b>3 028,99</b> | <b>3 643,79</b> | <b>4 956,49</b> |
| <b>Kwota bazowa</b>                                      | <b>2 717,59</b>           |                 |                 |                 |
| Średnie wynagrodzenie nauczyciela (% kwoty bazowej)      | 100%                      | 111%            | 144%            | 184%            |
| <b>Kwota</b>   | <b>2 717,59</b>           | <b>3 016,52</b> | <b>3 913,32</b> | <b>5 000,36</b> |

#### GODZINY PONADWYMIAROWE NAUCZYCIELI

| Jednostka   | Godziny ponadwymiarowe              |                                     |                                     |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|   | 2012/2013                           | 2013/2014                           | 2014/2015                           |
| Szkoła Podstawowa w Gościmie Wielkim                      | 1159 godz.<br>27 415,11 zł          | 590 godz.<br>18 751,40 zł           | 1062 godz.<br>38 764,35 zł          |
| Przedszkole Samorządowe im. Misia Uszatka w Nowym Mieście | 1188 godz.<br>27 642,33 zł          | 921 godz.<br>21 728,61 zł           | 639 godz.<br>15 744,57 zł           |
| Zespół Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście  | 5762 godz.<br>223 746,01 zł         | 5851 godz.<br>240 328,18 zł         | 6162 godz.<br>255 686,43 zł         |
| <b>RAZEM:</b>   | <b>8109 godz.<br/>278 803,45 zł</b> | <b>7362 godz.<br/>280 808,19 zł</b> | <b>7863 godz.<br/>310 195,35 zł</b> |

## UDZIAŁ I OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH, OLIMPIADACH, ZAWODACH SPORTOWYCH, TURNIEJACH

| <b>ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ W NOWYM MIEŚCIE</b>   |
|---|
| <b>Szkoła Podstawowa</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział ucznia klasy VI w Mazowieckich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej – Indywidualne biegi przełajowe, etap wojewódzki;</li> <li>2. Zajęcie VIII miejsca przez uczennicę klasy VI w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym z historii Pingwin, etap ogólnopolski;</li> <li>3. Zajęcie I, II i III miejsca przez uczennice klas VI w Szkolnym Konkursie Frazologicznym;</li> <li>4. Zajęcie II miejsca przez uczniów klas IV i VI w II Festiwalu Piosenki Harcerskiej i Turystycznej;</li> <li>5. Zajęcie I i II miejsca przez uczennice klasy V i VI w Konkursie plastycznym – Bezpieczeństwo i rozwaga tego od Ciebie każdy wymaga, etap powiatowy</li> </ol>   |
| <b>Publiczne Gimnazjum</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcie I miejsca przez uczennicę klasy II w Konkursie plastycznym – Bezpieczeństwo i rozwaga tego od Ciebie każdy wymaga, etap powiatowy;</li> <li>2. Udział uczennicy i ucznia klasy III w Mazowieckich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej – Indywidualne biegi przełajowe, etap wojewódzki;</li> <li>3. Zajęcie II miejsca przez uczennicę klasy II w II Festiwalu Piosenki Harcerskiej i Turystycznej;</li> <li>4. Udział uczennicy klasy I w Ogólnopolskim konkursie wiedzy o społeczeństwie i kulturze „Kalejdoskop”;</li> <li>5. Wyróżnienie ucznia klasy III w Ogólnopolskim konkursie chemicznym „Alchemik”;</li> <li>6. Zajęcie I i II miejsca przez drużynę chłopców z gimnazjum w Mazowieckich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej – Sztafetowe biegi przełajowe, etap powiatowy i rejonowy;</li> <li>7. Zajęcie I miejsca przez uczniów klas III w Konkursie wiedzy o AIDS, etap szkolny;</li> <li>8. Udział uczennicy klasy I w Konkursie Twój Przyjaciel na temat „Mieszkańcy wód Mazowsza – bogactwo i zagrożenia”, okręg płocki;</li> <li>9. Zajęcie I, II i III miejsca przez uczniów klas I, II i III w Konkursie recytatorskim – „Katalog uczuć, czyli wskazówki w poezji i prozie, etap szkolny.</li> </ol> |
| <b>Liceum Ogólnokształcące</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcie V miejsca drużynowo w Zawodach piłki siatkowej o puchar starosty powiatu ciechanowskiego;</li> <li>2. Zajęcie III miejsca drużynowo w Turnieju piłki siatkowej dziewcząt o puchar Dyrektora ZS Nr 2 w Płońsku;</li> <li>3. Udział uczennicy klasy II w Olimpiadzie wiedzy o Polsce i świecie współczesnym, etap szkolny;</li> </ol>   |
| <b>Zasadnicza Szkoła Wielozawodowa</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział ucznia klasy II w Rejonowych Mistrzostwach w indywidualnych biegach przełajowych – awans do rejonu Ciechanów;</li> <li>2. Udział uczennicy klasy II w Konkursie recytatorskim, etap szkolny.</li> </ol>  |
| <b>SZKOŁA PODSTAWOWA W GOŚCIMINIE WIELKIM</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. XI edycja konkursu „Zbiórka makulatury”;</li> <li>2. Konkurs Biblijny;</li> <li>3. Konkurs KRUS „Bezpieczni na wsi”;</li> <li>4. Szkolny konkurs wiedzy o Janie Pawle II;</li> <li>5. Szkolny konkurs wiedzy o Polsce;</li> <li>6. Konkurs „Bezpieczeństwo i rozwaga, każdy tego od Ciebie wymaga”<br/>(1 dziecko zajęło II miejsce, a 1 zostało wyróżnione na szczeblu powiatowym)</li> </ol>  |

**REALIZACJA DODATKOWYCH ZAJĘĆ Z UCZNIAMI OPRÓCZ OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ  
DYDAKTYCZNYCH WYNIKAJĄCYCH Z RAMOWYCH PLANÓW NAUCZANIA**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ W NOWYM MIEŚCIE**

**Zajęcia dydaktyczne przydzielone z JST**

- dodatkowe zajęcia obowiązkowe:

| Szkoła            | Przedmiot/typ zajęć   | Liczba godzin tygodniowo | Liczba uczniów |
|-------------------|---|--------------------------|----------------|
| Szkoła Podstawowa | Kontynuacja języka rosyjskiego klasa IV <sup>ab</sup> , V, VI <sup>ab</sup> | <b>10 godz.</b>          | 94             |

- dodatkowe zajęcia pozalekcyjne przygotowujące uczniów do; egzaminów, konkursów, zawodów sportowych

|                                  |   |                  |    |
|----------------------------------|---|------------------|----|
| Szkoła Podstawowa                | Zajęcia treningowe uczniów ze Szkolnego Klubu Sportowego „VICTORIA” piłka nożna: kl. IV-VI      | <b>4 godz.</b>   | 18 |
|                                  | Praca z uczniem zdolnym - zajęcia rozwijające język polski kl. IV <sup>a,b</sup>                | <b>1 godz.</b>   | 39 |
|                                  | Matematyka kl. IV <sup>ab</sup> , V   | <b>1 godz.</b>   | 20 |
|                                  | Gimnastyka artystyczna  | <b>1 godz.</b>   | 12 |
|                                  | Zajęcia z Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego  | <b>0,5 godz.</b> | 7  |
| Publiczne Gimnazjum              | Zajęcia z Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego  | <b>0,5 godz.</b> | 8  |
|                                  | Praca z uczniem zdolnym - zajęcia rozwijające j. polski kl. I <sup>a,b</sup> , II <sup>ab</sup> | <b>1godz.</b>    | 5  |
|                                  | Matematyka- kl. I <sup>ab</sup> , II <sup>ab</sup>  | <b>1godz.</b>    | 6  |
|                                  | Język rosyjski - kl. I <sup>ab</sup> , II <sup>ab</sup>   | <b>1godz.</b>    | 6  |
|                                  | Comenius – kl. I-III język angielski  | <b>1godz.</b>    | 20 |
|                                  | Warsztaty artystyczne   | <b>0,5godz.</b>  | 8  |
| Liceum Ogólnokształcące          | Trening sportowy – siatkówka  | <b>0,5godz.</b>  | 10 |
|                                  | Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego kl. III <sup>ab</sup> - j. polski                | <b>0,5godz.</b>  | 34 |
|                                  | Praca z uczniem zdolnym Comenius – j angielski  | <b>1 godz.</b>   | 2  |
|                                  | Warsztaty artystyczne   | <b>0,5 godz.</b> | 4  |
| Zasadnicza Szkoła Wielozaawodowa | Trening sportowy – siatkówka  | <b>0,5 godz.</b> | 7  |
|                                  | Szkolny opiekun praktyk zawodowych  | <b>1 godz.</b>   | 35 |
| <b>Razem</b>                     |   | <b>27 godz.</b>  |    |

**Zajęcia pozalekcyjne realizowane z art. 42 Karty Nauczyciela – Szkoła Podstawowa**

| Lp. | Rodzaj zajęć                                       | Liczba uczniów |
|-----|--|----------------|
| 1.  | Zajęcia wyrównawcze SP kl. II a                    | 4              |
| 2.  | Basen  | 47             |
| 3.  | Zajęcia wyrównawcze SP kl. VI ab z j. angielskiego | 9              |
| 4.  | Zajęcia wyrównawcze. SP kl. II b                   | 4              |
| 5.  | Zajęcia wyrównawcze. SP kl. I b                    | 3              |
| 6.  | Zajęcia logopedyczne                               | 30             |
| 7.  | Zajęcia wyrównawcze. SP kl. I c                    | 3              |
| 8.  | Zajęcia wyrównawcze. SP kl. VI ab                  | 10             |
| 9.  | Zajęcia wyrównawcze SP kl. III a                   | 2              |
| 10. | Basen  | 47             |



|     |   |    |
|-----|---|----|
| 11. | Zajęcia wyrównawcze SP kl. III b              | 3  |
| 12. | Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego SP kl. V   | 8  |
| 13. | Praca uczniem zdolnym- j. polski kl. IV ab    | 6  |
| 14. | Zajęcia wyrównawcze z matematyki SP kl. V     | 6  |
| 15. | Zajęcia wyrównawcze z matematyki SP kl. VI ab | 14 |
| 16. | Basen   | 47 |
| 17. | Zajęcia wyrównawcze SP kl. I a                | 3  |
| 18. | Zajęcia wyrównawcze SP kl. IV ab z matematyki | 5  |

#### Zajęcia pozalekcyjne realizowane z art. 42 Karty Nauczyciela – Publiczne Gimnazjum

| Lp. | Rodzaj zajęć   | Liczba uczniów |
|-----|--|----------------|
| 1.  | Basen  | 3              |
| 2.  | Zajęcia wyrównawcze. Gim kl. I ab z j. rosyjskiego.    | 9              |
| 3.  | Zajęcia wyrównawcze. Gim kl. II ab z j. rosyjskiego.   | 18             |
| 4.  | Zajęcia wyrównawcze. Gim kl. III ab z j. rosyjskiego   | 23             |
| 5.  | Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego Gim kl. III ab  | 16             |
| 6.  | Zajęcia wyrównawcze Gim kl. III ab z matematyki        | 15             |
| 7.  | Zajęcia wyrównawcze Gim. kl. II ab z matematyki        | 12             |
| 8.  | Zajęcia wyrównawcze. Gim. kl. I ab z matematyki        | 6              |
| 9.  | Zajęcia wyrównawcze Gim. kl. III ab z j. angielskiego  | 3              |
| 10. | Zaj. przygotowujące do egz. gim. kl. III a - j. polski | 23             |
| 11. | Zajęcia artystyczne „Kabaret szkolny”                  | 10             |

#### Zajęcia pozalekcyjne realizowane z art. 42 Karty Nauczyciela – szkoły ponadgimnazjalne

| Lp. | Rodzaj zajęć   | Liczba uczniów |
|-----|--|----------------|
| 1.  | Zajęcia przygodo egz. maturalnego z biologii kl. III b LO                      | 6              |
| 2.  | Zajęcia przygotowujące do egz. maturalnego z j. rosyjskiego pr kl. III ab LO   | 9              |
| 3.  | Zajęcia przygotowujące do matury z j. polskiego kl. III a LO                   | 16             |
| 4.  | Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego z geografii kl. III ab LO       | 6              |
| 5.  | Zajęcia przygotowujące do egz. z historii i wos- kl. III ab LO                 | 6              |
| 6.  | Zajęcia przygotowujące do matury z j. polskiego kl. III b LO                   | 17             |
| 7.  | Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego z chemii kl. III b LO           | 8              |
| 8.  | Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego z j. angielskiego kl. III ab LO | 20             |
| 9.  | Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego z j. rosyjskiego pp kl. III ab  | 4              |
| 12. | Warsztaty artystyczne  | 10             |
| 13. | Trening sportowy – siatkówka   | 12             |

#### Realizacja zajęć dodatkowych w Szkole Podstawowej w Gościmie Wielkim:

- zajęcia z języka angielskiego – 5 uczniów
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w klasie V – 3 uczniów
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 13 uczniów
- koło muzyczne – 18 uczniów
- koło plastyczne – 18 uczniów
- zajęcia biblioteczne – 18 uczniów
- zajęcia artystyczne – 18 uczniów
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego – 3 uczniów

**W Przedszkolu Samorządowym im. Misia Uszatka w Nowym Mieście** prowadzone są zajęcia dodatkowe finansowane przez organ prowadzący tj. 1 godzina tygodniowo zajęć rytmicznych, 1 godzina tygodniowo języka

angielskiego oraz w zależności od potrzeb zajęcia logopedyczne. Organizowane zajęcia wynikają z potrzeb i oczekiwań przedszkolaków i ich rodziców. Zajęcia dodatkowe prowadzone są przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje do wykonywanej pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

## **ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE, REWALIDACYJNE, NAUCZANIE INDYWIDUALNE**

### **Zespół Szkół im. Integracji Europejskiej**

#### **Zajęcia logopedyczne**

W roku szkolnym 2014/2015 opieką logopedyczną w Zespole Szkół w Nowym Mieście objęto **30 uczniów szkoły podstawowej w tym:** 23 osoby z klasy pierwszej, 6 z klasy drugiej, 1 osobę z klasy III.

#### **Zajęcia rewalidacyjne**

W zajęciach rewalidacyjnych w Zespole Szkół w roku szkolnym 2014/2015 uczestniczyło **13 uczniów:** 4 uczniów ze szkoły podstawowej, 7 uczniów z gimnazjum, 2 uczniów z liceum ogólnokształcącego.

#### **Nauczanie indywidualne**

Nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2014/2015 w Zespole Szkół objęto **7 uczniów:** 2 uczniów szkoły podstawowej, 4 uczniów gimnazjum oraz jeden uczeń liceum.

**W Szkole Podstawowej w Gościminie Wielkim** nauczaniem indywidualnym został objęty jeden uczeń.

## **ORGANIZACJA DOWOŻENIA UCZNIÓW DO SZKÓŁ**

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, do bezpłatnego dowożenia do szkoły uprawnione są dzieci odbywające roczne przygotowanie przedszkolne oraz uczniowie szkół podstawowych w klasach I-IV zamieszkujący ponad 3km od szkoły, uczniowie starszych klas szkoły podstawowej i uczniowie gimnazjum zamieszkujący powyżej 4km od szkoły oraz wszyscy uczniowie niepełnosprawni.

W roku szkolnym 2014/2015, podobnie jak w latach ubiegłych, dowóz uczniów do szkół podstawowych i gimnazjów zorganizowany był na koszt gminy. Przewoźnik wyłaniany jest co roku w drodze ogłoszonego przetargu nieograniczonego. W roku szkolnym 2014/2015 przewoźnikiem tym była firma Przewozy Krajowe i Zagraniczne Osób s.c. B. Czaplicka K. Czaplicki z siedzibą w Przasnyszu. Dowóz uczniów odbywał się na podstawie Umowy Nr 80/2014 z dnia 04 sierpnia 2014 roku. Przedmiotem umowy było świadczenie usług dowozu i odwozu uczniów do i z placówek oświatowych. Cena przejazdu za 1 km wynosiła zgodnie z przedstawioną ofertą **3,29 zł brutto**. Dla obsługi dowozu wykorzystano z trzech pojazdów.

**Koszt gminy w w/w zakresie wynosił 103 296,98 zł.**

**W roku szkolnym 2014/2015 z dowozu do placówek oświatowych z terenu Gminy Nowe Miasto korzystało 250 uczniów.**

Dodatkowo troje uczniów niepełnosprawnych korzystało ze zwrotu kosztów dojazdu do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Jońcu, a jeden uczeń ze zwrotu kosztów do Szkoły Podstawowej Specjalnej w Płońsku, na podstawie umów zawartych z rodzicami uczniów.

**Koszt dojazdów uczniów niepełnosprawnych do szkół wynosił – 10 417,00 zł.**

**W roku szkolnym 2014/2015 łączny koszt dowozu uczniów do szkół wyniósł – 113 713,98 zł.**

## **ŚWIETLICE SZKOLNE (liczba uczniów korzystających ze świetlicy, liczba godzin w świetlicy)**

Głównym celem działalności świetlicy szkolnej jest zapewnienie opieki uczniom dojeżdżającym do szkoły. Ze świetlicy szkolnej w Zespole Szkół w godzinach od 7.00 do 15.00 korzystało 125 uczniów szkoły podstawowej oraz 11 uczniów gimnazjum. Zespół Szkół dysponuje jednym etatem świetlicy tj. 26 godzin, co pozwala na częściowe zapewnienie opieki uczniom, pozostałe 44 godziny są realizowane przez różnych nauczycieli w ramach godzin z art. 42 Karty Nauczyciela.

W Szkole Podstawowej w Gościminiu Wielkim w roku szkolnym 2014/2015 nie była organizowana świetlica szkolna.

## **DOŻYWIANIE UCZNIÓW**

W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, w Zespole Szkół funkcjonuje stołówka szkolna. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne, stawka dzienna wynosi 2,50 zł za ucznia. **Średnia liczba posiłków – 73** w tym posiłki dla **37** uczniów refundowane są przez GOPS Nowe Miasto, dla 6 uczniów przez GOPS Świercze – refundacja w ramach rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

## **BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE**

Dbając o bezpieczeństwo i higieniczne warunki pracy uczniów Zespołu Szkół, podjęto w roku szkolnym 2014/2015 wiele różnorodnych działań.

Zgodnie z założeniami Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki nauczyciele na poszczególnych zajęciach edukacyjnych poruszali kwestie związane z bezpieczeństwem w formie pogadanek poglądowych, prezentacji. Również uczniowie Zespołu Szkół pod nadzorem nauczycieli wykonywali prace plastyczne, gazetki ściennie poświęcone bezpieczeństwu np. w czasie wakacji.

Na bieżąco prowadzone są kompleksowe przeglądy wszystkich pomieszczeń w budynku oraz terenu szkoły.

Co roku przeprowadzana jest próbna ewakuacja uczniów i pracowników szkoły – zachowanie się podczas alarmu przeciwpożarowego, ewakuacja z budynku szkolnego oraz udzielanie pierwszej pomocy zostały sprawdzone dnia 23 października 2014 r. W ćwiczeniach wzięli udział uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy obsługi. Pracownicy przechodzą stosowne szkolenie z zakresu bhp i ppoż. W celu wzmocnienia bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły zarówno na terenie szkoły, placu zabaw, kompleksie boisk Orlik oraz budynku Zespołu Szkół funkcjonuje monitoring. Teren szkoły jest ogrodzony.

**W Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej przeprowadzono następujące przeglądy zapewniające bezpieczeństwo m.in.:**

- Przegląd stan techniczny elementów budynku narażonych na szkodliwe wpływy atmosferyczne.
- Przegląd stanu technicznego instalacji i urządzeń służących ochronie środowiska.
- Przegląd stanu technicznego przewodów kominowych.
- Badanie ochrony przed porażeniem przez samoczynne wyłączenie.
- Przegląd urządzeń ogrzewczo-kominowych.
- Przegląd i konserwacja kotłów centralnego ogrzewania.
- Badanie rezystancji izolacji obwodów
- Badanie pomiaru odporności uziemienia.

- Przegląd i konserwacja podręcznego sprzętu pożarniczego.
- Roczna kontrola stanu technicznego obiektu (budynek szkoły).

W **Szkole Podstawowej** odbyły się spotkania z przedstawicielami Policji w związku z bezpieczeństwem w szkole i w drodze do szkoły. Na godzinach wychowawczych przeprowadzane były pogadanki.

W dniu 16 października 2014 roku w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście odbyło się spotkanie z **Anną Marią Wesołowską**, sędzią w stanie spoczynku, bohaterką popularnego programu telewizyjnego, autorką poradników prawnych, społecznym doradcą Rzecznika Praw Dziecka. Sędzia spotkała się ze wszystkimi uczniami Zespołu Szkół: klasami I- III SP, klasami IV- VI SP oraz Gimnazjalistami, uczniami Liceum Ogólnokształcącego oraz Zasadniczej Szkoły Wielozawodowej. W godzinach popołudniowych pani sędzia spotkała się z nauczycielami, pracownikami administracji i obsługi, rodzicami, pracowników Urzędu Gminy w Nowym Mieście, mieszkańcami gminy oraz przedstawicielami takich instytucji jak: Policja, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołem Interdyscyplinarnym. W spotkaniu uczestniczyli również nauczyciele i uczniowie SP w Gościminie Wielkim. Tematem przewodnim wszystkich spotkań były: **Nowe sposoby szybkiej i skutecznej reakcji placówek oświatowych na współczesne zagrożenia – cyberprzemoc, sponsoring, zbyt wczesne rozpoczynanie życia seksualnego, grooming. Procedura „ Niebieskie Karty”**

Dnia 16 grudnia 2014 roku w Zespole Szkół im. Integracji w Nowym Mieście odbyła się debata społeczna **„Bezpieczeństwo to nasza wspólna sprawa”**. W debacie uczestniczyli min. mieszkańcy Gminy Nowe Miasto oraz: Wójt Gminy Nowe Miasto, Wójt Gminy Joniec, Komendant Powiatowy Policji w Płońsku, Kierownik Posterunku Policji w Nowym Mieście.

**Szkoła Podstawowa w Gościminie Wielkim** również jest miejscem bezpiecznym oraz przyjaznym dla dziecka i jego rodziców. W roku szkolnym 2014/2015 nie odnotowano żadnych poważniejszych wypadków w szkole. Wysoki poziom bezpieczeństwa w szkole wynika z faktu, że dzieci z klas I oraz oddziału przedszkolnego są oddzielone od dzieci starszych a nauczyciele z pełnym zaangażowaniem pełnią dyżury na przerwach.

## **INWESTYCJE I REMONTY ZREALIZOWANE LUB ROZPOCZĘTE W ROKU SZKOLNYM 2014/2015 (opis inwestycji lub remontu, koszt)**

### **Remonty przeprowadzone w Zespole Szkół:**

- usługa serwisowa centralnego ogrzewania – koszt 1476,00 zł
- montaż instalacji hydraulicznej – koszt 332,10 zł
- naprawa kserokopiarki – koszt 239,85zł
- wymiana oświetlenia w salach nr 2,3,17,18,19,34 (zakup materiałów, usługa montażu m-c VIII 2015) – koszt 5911,28zł
- naprawa materacy gimnastycznych – 4000,00zł

### **Remonty w Zespole Szkół w Nowym Mieście wykonane podczas wakacji 2015.**

#### **Plac szkolny :**

- demontaż płyty przed wejściem na halę sportową (stara, zniszczona powierzchnia wykonana była z terakoty – powierzchnia w okresie zimowym była bardzo śliska);
- wykonanie barierki wokół podjazdu przed halą sportową (barierka poprawiająca bezpieczeństwo osób wychodzących z hali, uczniów oczekujących na autobus szkolny, osób korzystających z podjazdu);
- remont nawierzchni przy budynku szkoły (zabudowa starego zejścia do piwnic),
- demontaż płyty przed wejściem do szkoły (stara, zniszczona powierzchnia wykonana była z betonu)
- wykonanie płyty z kostki brukowej przed wejściem do szkoły od strony sali gimnastycznej.

Koszt w/w prac wyniósł 15 950,25 zł

- wykonanie z kostki brukowej przed wejściem na halę sportową wraz w wykonaniem podjazdu dla osób niepełnosprawnych. **Koszt w/w prac wyniósł 1 500,00 zł.**

#### **Prace malarskie:**

- malowanie okien na hali sportowej,
- malowanie sufitu na sali gimnastycznej,
- malowanie pomieszczenia świetlicy na hali sportowej.

Koszt zakupionych farb-1312,49 zł.

#### **Sale lekcyjne:**

- zakup stolików i krzeseł (przygotowanie sali lekcyjnej dla uczniów klas pierwszych – 2149,99 zł
- drobne prace malarskie. Koszt zakupionych farb -339,10 zł.

#### **Pozostałe:**

- wymiana podłogi w gabinecie wicedyrektora (na piętrze szkoły) – koszt 1096,81 zł.

**W Szkole Podstawowej w Gościminie Wielkim** w roku szkolnym 2014/2015 nie było konieczności przeprowadzania remontów. Przeprowadzono jedynie prace konserwatorskie.

W okresie wakacyjnym w budynku **Przedszkola Samorządowego im. Misia Uszatka w Nowym Mieście** przeprowadzono całkowity remont dwóch łazienek dziecięcych – wymiana rur i urządzeń sanitarnych oraz położenie nowej terakoty i glazury łazienkowej.

### **DOPOSAŻENIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W SPRZĘT I POMOCE DYDAKTYCZNE**

#### **ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ W NOWYM MIEŚCIE**

##### **W roku szkolnym 2014/2015 zakupiono następujący sprzęt elektroniczny:**

- urządzenie wielofunkcyjne *HP Deskjet 2545* – 599,99zł
- kopiarka *SHARP* – 2499,36zł
- zestaw komputerowy, dysk i monitor – 3328,00zł
- zestaw komputerowy *DELL VOSTRO* – 2136,00zł
- drukarka *BROTHERHL-L* – 569,00zł
- tablica multimedialna *QOMO* – 3132,01zł (zdobyta nagroda w konkursie Rakoobrona)
- program komputerowy wraz z licencją /system budżet) – 4127,88zł

- zestaw do obsługi programu *Płatnik* – 343,17zł
- drukarka *RICOH SP 112*, sztuk 2 – 400,00zł
- monitory 2 szt. – 541,35zł
- pisak interaktywny *Mimo Tech* – 309,96zł

**W roku szkolnym 2014/2015w Zespole Szkół zakupiono następujący wyposażenie:**

- krzesła uczniowskie – 5679,89 zł
- stoliki uczniowskie – 3960,08 zł
- tablica biała suchościernalna 2 szt. – 1301,00 zł
- tablica-*PARAWAN INFO* 3 szt. – 1107,00 zł
- tablice korkowe – 259,44 zł
- rowery 2 szt. do nauki jazdy BRD – 1600,01 zł
- wykładzina podłogowa – 1021,86 zł
- stół i krzesła – 1250,04 zł
- szafy do sekretariatu szkoły (materiał 607,39 + montaż 860,00)
- artykuły gastronomiczne – 1680,05 zł
- artykuły do wyposażenia kuchni – 602,40 zł

**Wyposażenie klubu sportowego VICTORIA**

- dresy z nadrukiem – 3720,00 zł
- stroje (szale) dla drużyny sportowej – 885,60 zł
- wykonanie nadruków na koszulkach sportowych – 239,09 zł
- zakup medali dla zawodników sportowych – 112,50 zł
- zakup piłek halowych – 140,01 zł

**Reklama i promocja szkoły**

- zakup folderów reklamowych – 480,00 zł
- zakup plakatu informacyjnego – 200,00 zł

**Wyposażenie zakupione przez Rady Rodziców wszystkich typów szkół:**

- Stoliki uczniowskie 10 sztuk – 1699,00
- Krzesło uczniowskie 20 szt. – 1588,00
- Zestaw Multitablica Trace Lewa Projektor Epson 1 szt. – 7065,18 zł
- Szafki szkolne MASTER 6 szt. 2 – 1810,56 zł
- TOW 208Zestaw Multi (tablica Interaktywna+ projektor Eposon) – 5564,88zł

**Szkoła Podstawowa w Gościminie Wielkim** w miarę możliwości i potrzeb jest na bieżąco doposażana w sprzęt i pomoce dydaktyczne. W roku szkolnym 2014/2015 zakupiono wieżę niezbędną do prowadzenia zajęć z języka angielskiego i edukacji wczesnoszkolnej oraz drukarkę.

**Przedszkole Samorządowe im. Misia Uszatka** również jest na bieżąco wyposażane w pomoce dydaktyczne, sprzęt przedszkolny, zabawki i książki, które uatrakcyjniają proces poznawania i rozumienia świata. Na wyposażenie kuchni przedszkolnej zakupiono patelnię elektryczną. Rada Rodziców przedszkola zakupiła 4 telewizory, sprzęt DVD oraz 8 mikrofonów za kwotę 6 500,00 zł.

## **PRIORYTETY, NAJWAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA, POTRZEBY**

### **Zespół Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście**

- naprawić uszkodzony tynk na gzymsie od strony sali gimnastycznej,
- zabezpieczyć elementy drewniane więźby dachowej środkiem ppoż,
- naprawić uszkodzone schody zejściowe do piwnic,
- usunąć zwilgocenie i naprawić ubytki tynku na ścianach w piwnicy,
- naprawić i zakonserwować stolarkę (drzwi) w łazienkach szkolnych,
- naprawić instalację odgromienia na budynku szkoły,
- przeprowadzić profesjonalną konserwację podłóg,
- naprawić odparzony tynk na gzymsie nad wejściem do hali sportowej,
- malowanie hali sportowej wraz z myciem powierzchni sufitu na hali sportowej,
- naprawa tynku na gzymsie nad wejściem do hali sportowej( nastąpiło miejscowe odparzenie) ,
- naprawić instalację odgromienia na budynku hali,
- przeprowadzić profesjonalną konserwację podłóg,
- utworzenie przy „Orliku” Miasteczka Ruchu Drogowego,
- wymiana podłóg w pomieszczeniach nr 1, 23, 24, 29, klatka schodowa,
- remont zalanych pomieszczeń w piwnicach szkoły,
- wymiana instalacji sanitarnej, remont łazienek,
- remont podłogi na sali gimnastycznej i w sali nr1h,
- profesjonalna konserwacja podłogi na hali sportowej,
- malowanie i czyszczenie sufitu hali sportowej,
- remont kuchni szkolnej
- zakup nowego sprzętu do pracowni komputerowych,
- utworzenie punktu swobodnego dostępu do Internetu,
- zagospodarowanie terenów zielonych wokół szkoły,
- poszerzenie monitoringu szkoły,
- wymiana oświetlenia w pozostałych salach.

### **Szkoła Podstawowa w Gościminie Wielkim**

- wymiana dachu na budynku szkoły oraz poprawa stanu kominów – dach pokryty jest eternitem
- zakup nowych ławek i krzeseł
- zakup szafek szkolnych

### **Przedszkole Samorządowe im. Misia Uszatka w Nowym Mieście**

- wycyklinowanie posadzek w sali zajęć dla dzieci
- wyremontowanie kolejnej łazienki dziecięcej
- zakup zmywarki do mycia naczyń
- zakup chłodziarki do przechowywania warzyw i owoców
- wymiana dachu na budynku przedszkola

## PRZEPROWADZONE KONTROLE ORAZ WIZYTACJE

### ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ W NOWYM MIEŚCIE

W roku szkolnym 2014/2015 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ciechanowie przeprowadzali w naszej placówce niżej wymienione kontrole:

- **03.12.2014r.** przeprowadzona została zewnętrzna ewaluacja problemowa w Szkole Podstawowej i w Publicznym Gimnazjum w zakresie wymagań: *Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych; Promowana jest wartość edukacji.*

Wynikiem kontroli był raport, w którym została dokonana ocena pracy szkoły na dwóch płaszczyznach. **Szkoła realizuje swoje zadania na średnim poziomie spełnienia wymagań.**

- **19.12.2014r.** pan Andrzej Jankowski starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ciechanowie przeprowadził w Zasadniczej Szkole Wielozawodowej ankiety potwierdzające: *sposób realizacji kształtowania praktycznego, współpracę z pracodawcami, planowanie pracy w oparciu o badanie losów absolwentów oraz uwzględnienie w ofercie edukacyjnej szkoły potrzeb rynku pracy.* Bez zaleceń.
- **31.03.2015r.** starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ciechanowie pan Józef Szypulski przeprowadził kontrolę w zakresie *„Realizacja przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.* Bez zaleceń.
- **12.05.2015r.** Pani Daniela Szczepkowska-Bluj starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ciechanowie przeprowadziła obserwację przebiegu ustnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego w Liceum Ogólnokształcącym. Bez zaleceń.

Zespół Szkół był także kontrolowany przez pracowników **Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Płońsku.**

- **28.08.2015r.** – kontrola sanitarna placówki. Zakres kontroli: „Przygotowanie szkoły do nowego roku szkolnego 2015/2016.” Bez zaleceń.
- **28.09.2015r.** – kontrola sanitarna placówki. Zakres kontroli: dokumentacja zdrowotna pracowników, protokół z przeglądu BHP szkoły, karty charakterystyki odczynników chemicznych i ich ewidencja.

Zakres kontroli oświatowo- zdrowotnej i promocji zdrowia: ocena programu „Nie pal przy mnie, proszę”, programy wychowawcze szkoły, programy profilaktyki. Bez zaleceń.

- **28.09. 2015r.** – „Kontrola sanitarna kuchni i stołówki”. Zakres kontroli bloku żywieniowego obejmował: stan sanitarno- higieniczny pomieszczeń kuchni i stołówki szkolnej, dokumentacja lekarska pracownika kuchni, dokumentacja HACCAP. Bez zaleceń.

### SZKOŁA PODSTAWOWA W GOŚCIMINIE WIELKIM

- 14.04.2015r. – kontrola sanitarna placówki – organ kontrolujący Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Płońsku – wydane zalecenia zrealizowano
- 14.04.2015r. – kontrola sanitarna placówki – organ kontrolujący Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Płońsku – zaleceń nie wydano
- 29.04.2015r. – kontrola planowa „Prawidłowość prowadzenia przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami” – organ kontrolujący Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ciechanowie – zaleceń nie wydano.



## **PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE IM. MISIA USZATKA W NOWYM MIEŚCIE**

W roku szkolnym 2014/2015 dokonano kontroli pomieszczeń przedszkolnych i bloku żywieniowego oraz wizytacji działalności oświatowo zdrowotnej i promocji zdrowia. Nie wydano żadnych zaleceń.

## **DOKSZTAŁCANIE, DOSKONALENIE I PODNOSZENIE KWALIFIKACJI PRZEZ NAUCZYCIELI**

Nauczyciele szkoły dbają o swój rozwój zawodowy i podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe poprzez ukończenie studiów podyplomowych, udział w konferencjach, warsztatach metodycznych.

I tak w **Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście** nauczyciele ukończyli:

- Studia podyplomowe z zakresu nauczania przyrody,
- Studia podyplomowe z zakresu nauczania muzyki,
- Studia podyplomowe z zakresu oligofrenopedagogiki,
- Studia podyplomowe z zakresu diagnozy psychologicznej w praktyce klinicznej,
- Kurs- Jakim prawem? Kurs z wybranych aspektów prawa oświatowego,
- Kursy z języka angielskiego na poziomach A2, B2.

**W Szkole Podstawowej w Gościminiu Wielkim** nauczyciele szkoły na bieżąco doskonalą swoje umiejętności. W roku szkolnym 2014/2015 jeden nauczyciel ukończył studia podyplomowe z plastyki i techniki, kolejny rozpoczął studia drugiego stopnia z zakresu edukacji wczesnoszkolnej. Pięciu nauczycieli uczestniczyło w konferencjach i warsztatach metodycznych. Ponadto zorganizowano dwie rady pedagogiczne szkoleniowe prowadzone przez nauczycieli. Nauczyciele szkoły przeprowadzali również dwie pedagogizacje dla rodziców na zebraniach.

## **REALIZACJA I UDZIAŁ W PROGRAMACH, PROJEKTACH ORAZ POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH**

W Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście w latach 2013-2015 realizowany był Wielostronny Partnerski Projekt Szkół w programie COMENIUS. Projekt realizowany był w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” we współpracy z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji. Projekt finansowany był ze środków Unii Europejskiej (20 tyś. euro)

W roku szkolnym 2014/2015 **odbyły się trzy Międzynarodowe Konferencje Uczniów i Nauczycieli w Nowym Mieście, w Wielkiej Brytanii oraz Hiszpanii.** W projekcie brali udział uczniowie Publicznego Gimnazjum oraz Liceum Ogólnokształcącego.

Międzynarodowe Konferencje:

### **a) POLSKA**

**W dniach 27.09.2014r. – 02.10.2014r.** w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście, w ramach realizacji projektu COMENIUS, odbyła się **IV Międzynarodowa Konferencja** uczniów i nauczycieli Szkół Partnerskich z Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Holandii, Niemiec i Polski. Wizyta uczniów i nauczycieli krajów partnerskich rozpoczęła kolejny rok współpracy w ramach realizacji międzynarodowego projektu Comenius.

### **b) WIELKA BRYTANIA**

W drugiej połowie marca (**18-22.03**) **2015 roku**, z pięciodniową wizytą do Sheffield w Wielkiej Brytanii, wyjechali uczniowie i nauczyciele Zespołu Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście. Wyjazd

młodzieży i nauczycieli był **piątym spotkaniem szkół partnerskich** w ramach realizacji międzynarodowego wielostronnego projektu Comenius, dofinansowanego ze środków unijnych.

#### c) **HISZPANIA**

W dniach **13-18 czerwca 2015** pięciu uczniów oraz czterech nauczycieli gościł w Hiszpanii. Było to już **szóste spotkanie szkół partnerskich** z Holandii, Niemiec, Wielkiej Brytanii, Hiszpanii i Polski. Gospodarzem międzynarodowego spotkania była szkoła COLEGIO INTERNATIONAL EUROVILLAS w Nuevo Bazta

W ramach realizacji Międzynarodowego Wielostronnego Programu Comenius w szkole odbywały się dodatkowe zajęcia dla uczniów PG i LO. W ramach w/w zajęć młodzież doskonaliła znajomość języka angielskiego realizowała zadania projektowe programu. Efekty dwuletniej międzynarodowej współpracy są zamieszczone na stronie Zespołu Szkół w zakładce Comenius.

#### **Zadania prewencyjne z PZU**

W 2014/2015 Zespół Szkół uzyskał dofinansowanie z funduszu prewencyjnego PZU na dofinansowanie działań prewencyjnych mających na celu poprawę bezpieczeństwa w naszej szkole, nie tylko uczniów ale i pracowników. Działania polegały na wymianie niebezpiecznej powierzchni przed wejściem do budynku hali sportowej. Nowa powierzchnia wykonana jest z materiału antypoślizgowego (kostka brukowa). Przed budynkiem hali zamontowano poręcz dla poprawienia bezpieczeństwa uczniów oczekujących na odwozy po zajęciach lekcyjnych.

### **ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

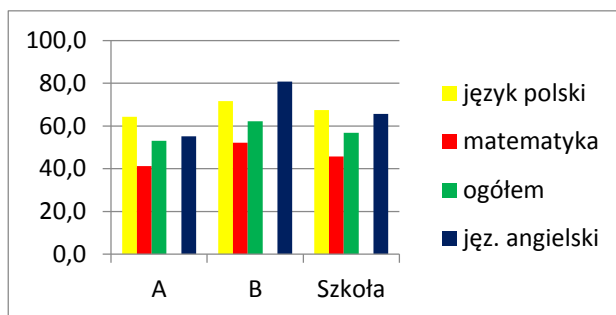
#### **WYNIKI SPRAWDZIANU KLAS SZÓSTYCH**

Arkusze egzaminacyjne w wersji standardowej zawierały 27 zadań, w tym 13 z języka polskiego (11 zamkniętych i 2 otwarte) i 14 z matematyki (11 zamkniętych i 3 otwarte). Były to w większości zadania sprawdzające umiejętności złożone, w tym analizowanie i interpretowanie informacji, planowanie i realizowanie rozwiązania. Wśród zadań zamkniętych występowały: zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi, zadania typu prawda-falsz oraz zadania na dobieranie. Podstawę zadań zamkniętych i zadania otwartego krótkiej odpowiedzi z języka polskiego stanowił tekst publicystyczny z kontekstem przyrodniczym Słoń i inne mądrale Magdaleny Frender-Majewskiej oraz fragment komiksu Michaela Coxa. Zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia tekstu polegało na napisaniu opowiadania twórczego. Z zakresu matematyki dominowały zadania osadzone w kontekście praktycznym. Uzupełniono je rysunkami, tabelami i wykresem. Zadania otwarte wymagały od ucznia samodzielnego sformułowania rozwiązania. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 41 punktów, w tym 21 punktów z języka polskiego i 20 punktów z matematyki.

#### **Język angielski**

Arkusze składały się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/falsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (15 zadań), rozumienie tekstów pisanych (11 zadań), znajomość funkcji językowych (8 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

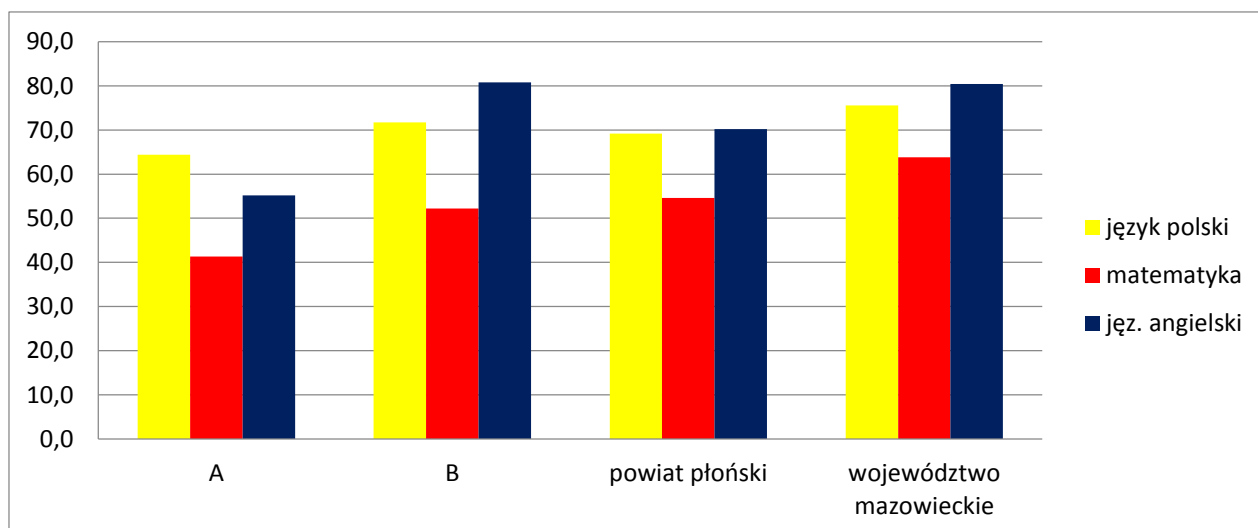
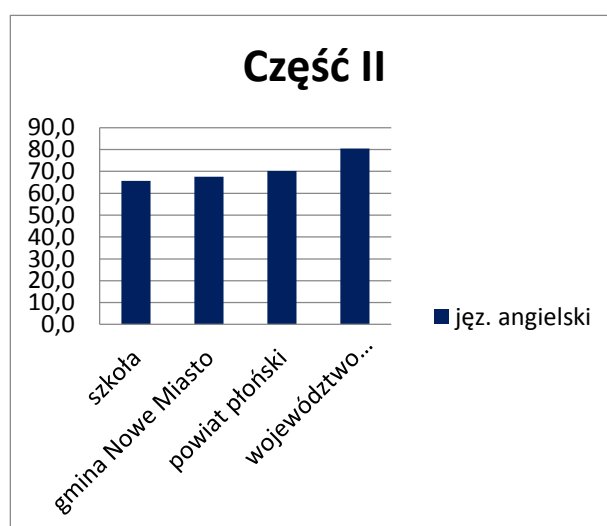
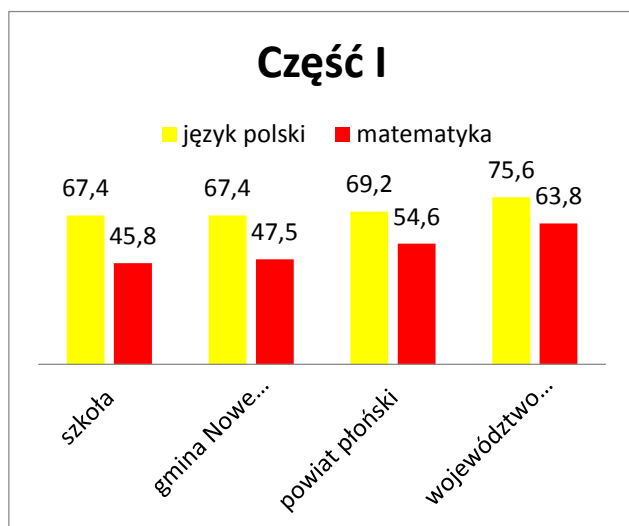
| Średnie wyniki procentowe dla szkoły i oddziałów |              |           |           |             |
|--|--------------|-----------|-----------|-------------|
|  |              | Oddział A | Oddział B | Szkoła      |
| część I  | j. polski    | 64,4      | 71,7      | <b>67,4</b> |
|  | matematyka   | 41,3      | 52,2      | <b>45,8</b> |
|  | ogółem       | 53,1      | 62,2      | <b>56,8</b> |
| część II   | j. angielski | 55,2      | 80,8      | <b>65,7</b> |



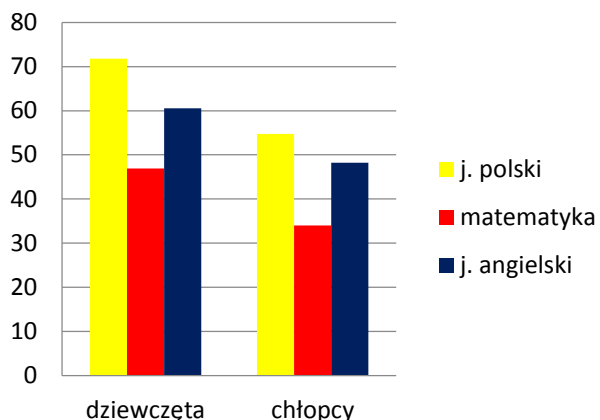
| Średnie wyniki procentowe dla gminy Nowe Miasto |            |        |              |
|---|------------|--------|--------------|
| część I   |            |        | część II     |
| j. polski                                       | matematyka | ogółem | j. angielski |
| 67,4  | 47,5       | 57,7   | 67,5         |

| Średnie wyniki procentowe dla powiatu płońskiego |            |        |              |
|--|------------|--------|--------------|
| część I  |            |        | część II     |
| j. polski  | matematyka | ogółem | j. angielski |
| 69,2   | 54,6       | 62,1   | 70,2         |

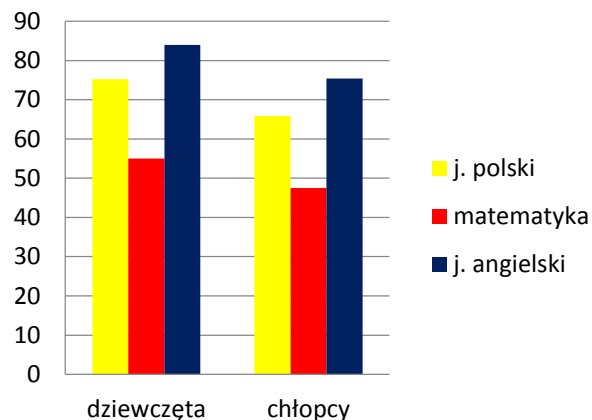
| Średnie wyniki procentowe dla województwa mazowieckiego |            |        |              |
|---|------------|--------|--------------|
| część I   |            |        | część II     |
| j. polski   | matematyka | ogółem | j. angielski |
| 75,6  | 63,8       | 69,8   | 80,4         |



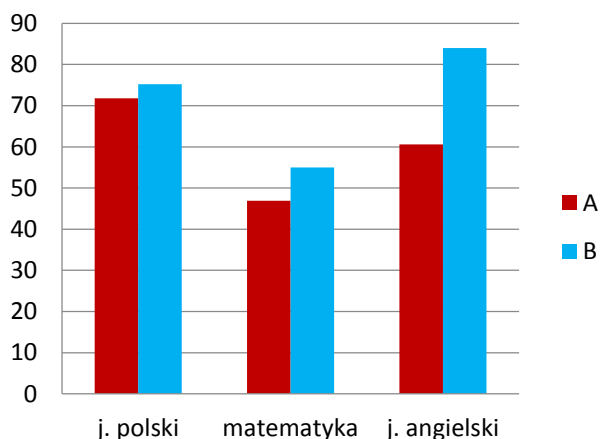
### Klasa VI A



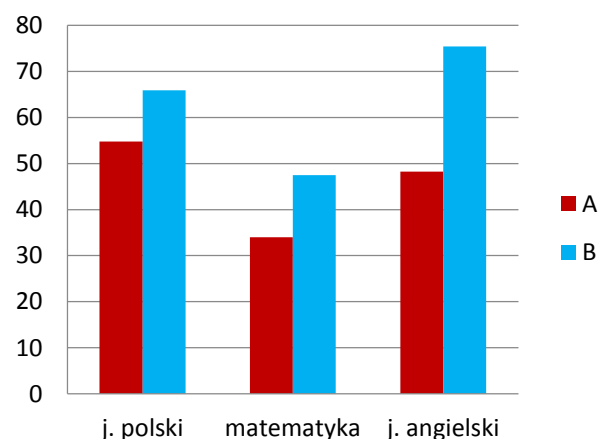
### Klasa VI B



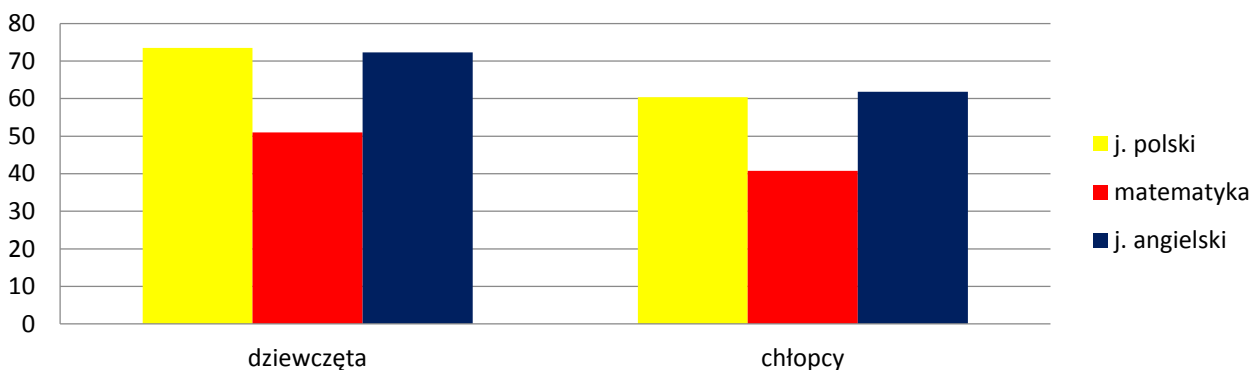
### Porównanie wyników dziewcząt



### Porównanie wyników chłopców



### Porównanie wyników dziewcząt i chłopców



**W Szkole Podstawowej w Gościmnie Wielkim** sprawdzian w klasie szóstej w roku szkolnym 2014/2015 pisało 7 uczniów. Dwóch uczniów posiada opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań programowych do możliwości i potrzeb uczniów.

|                          | część I   |            |        | część II     |
|--------------------------|-----------|------------|--------|--------------|
|                          | j. polski | matematyka | ogółem | j. angielski |
| <b>Szkoła</b>            | 67,9      | 57,1       | 62,6   | 75,9         |
| <b>Gmina Nowe Miasto</b> | 67,4      | 47,5       | 57,7   | 67,5         |
| <b>powiat płoński</b>    | 69,2      | 54,6       | 62,1   | 70,2         |
| <b>woj. mazowieckie</b>  | 75,6      | 63,8       | 69,8   | 80,4         |

### WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W PUBLICZNYM GIMNAZJUM W NOWYM MIEŚCIE – ROK SZKOLNY 2014/2015

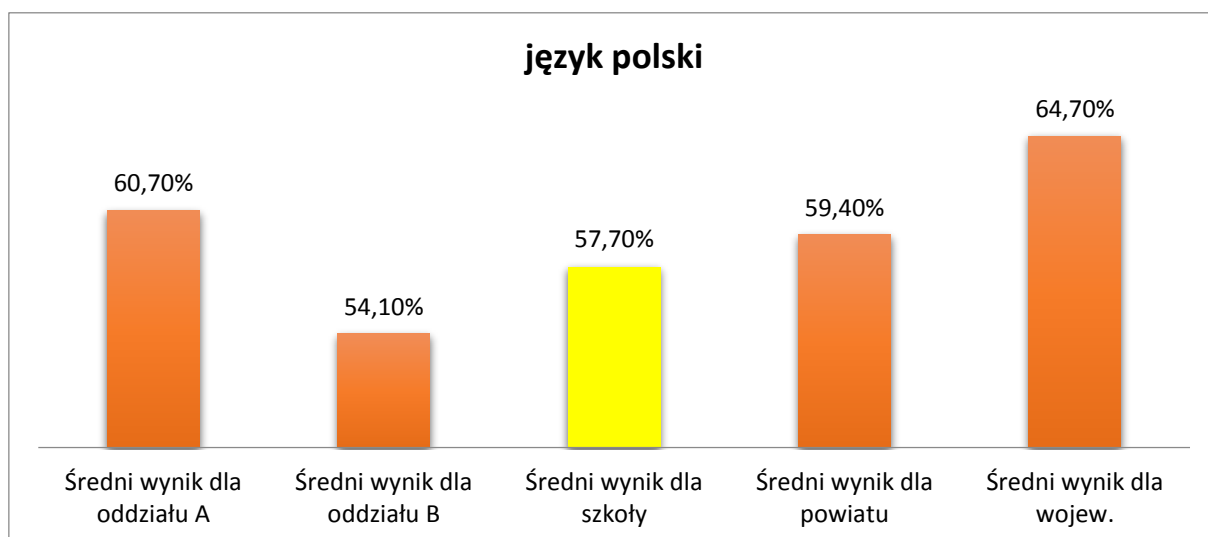
Do egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015 przystąpiło 43 uczniów, z czego 42 pisało arkusz standardowy - A1, a jeden uczeń arkusz dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - A8. 21 uczniów wybrało język angielski, a 22 język rosyjski. Jedna uczennica nie przystąpiła do egzaminu w części matematyczno – przyrodniczej z zakresu matematyki i w części językowej na poziomie podstawowym i rozszerzonym, z powodu długotrwałej choroby. Decyzją Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie została zwolniona z tych części egzaminu.



#### Część humanistyczna - Język polski

Arkusz egzaminacyjny składał się z 22 zadań, wśród których było 20 zadań zamkniętych różnego typu i 2 zadania otwarte wymagające od ucznia samodzielnego, zgodnego z poleceniem, sformułowania krótkiej wypowiedzi oraz dłuższej – opowiadania.

| Średni wynik dla oddziału A | Średni wynik dla oddziału B | Średni wynik dla szkoły | Średni wynik dla powiatu | Średni wynik dla województwa |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 60,7%                       | 54,1%                       | 57,7%                   | 59,4%                    | 64,7%                        |



|                 | Klasa A | Klasa B | Szkoła |
|-----------------|---------|---------|--------|
| Wynik najwyższy | 84      | 81      | 84     |
| Wynik najniższy | 11      | 7       | 7      |

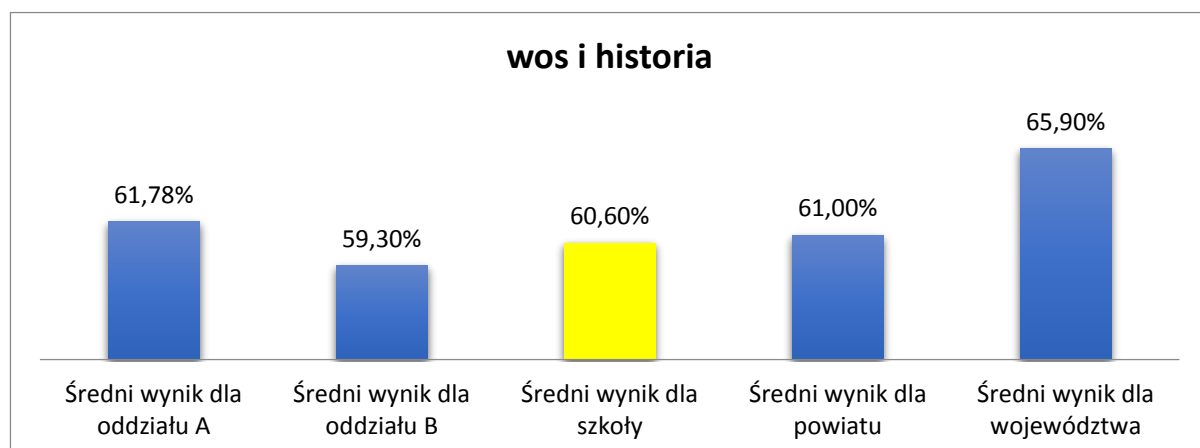
| %        | Klasa A | Klasa B | Szkoła |
|----------|---------|---------|--------|
| 0 – 30   | 0       | 3       | 3      |
| 31 – 50  | 7       | 6       | 13     |
| 51 – 74  | 10      | 7       | 17     |
| 75 – 89  | 6       | 4       | 10     |
| 90 - 100 | -       | -       | -      |

Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście uplasowało się w stanie 4 – niżej średnim.

### Część humanistyczna – Historia i wos

Arkusz egzaminacyjny składał się z 25 zadań zamkniętych: 20 zadań z historii i 5 z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Podstawę zadań stanowiły teksty kultury m.in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna

| Średni wynik dla oddziału A | Średni wynik dla oddziału B | Średni wynik dla szkoły | Średni wynik dla powiatu | Średni wynik dla województwa |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 61,78%                      | 59,3%                       | 60,6%                   | 61,0%                    | 65,9%                        |



|                 | Klasa A | Klasa B | Szkoła |
|-----------------|---------|---------|--------|
| Wynik najwyższy | 88      | 84      | 88     |
| Wynik najniższy | 41      | 28      | 28     |

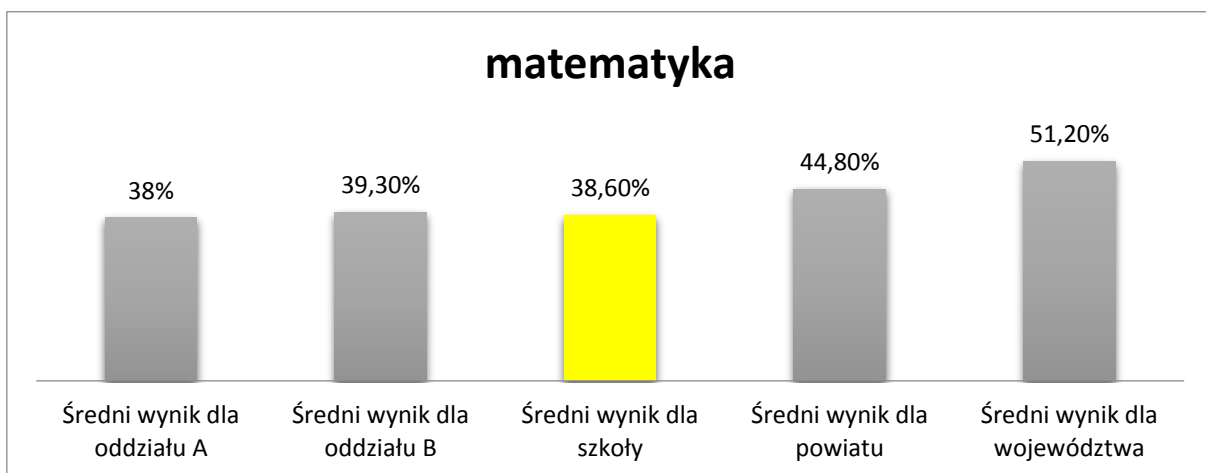
| %        | Klasa A | Klasa B | Szkoła |
|----------|---------|---------|--------|
| 0 – 30   | -       | 1       | 1      |
| 31 – 50  | 7       | 5       | 12     |
| 51 – 74  | 13      | 9       | 22     |
| 75 – 89  | 3       | 4       | 7      |
| 90 - 100 | -       | -       | -      |

Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście uplasowało się w stanie 4- niżej średnim.

### Część matematyczno – przyrodnicza – Matematyka

Arkusz zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, a w czterech zadaniach typu prawda – fałsz – ocenić prawdziwość zdań. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania.

| Średni wynik dla oddziału A | Średni wynik dla oddziału B | Średni wynik dla szkoły | Średni wynik dla powiatu | Średni wynik dla województwa |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 38%                         | 39,3%                       | 38,6%                   | 44,8%                    | 51,2%                        |



|                 | Klasa A | Klasa B | Szkoła |
|-----------------|---------|---------|--------|
| Wynik najwyższy | 72      | 62      | 72     |
| Wynik najniższy | 17      | 21      | 17     |

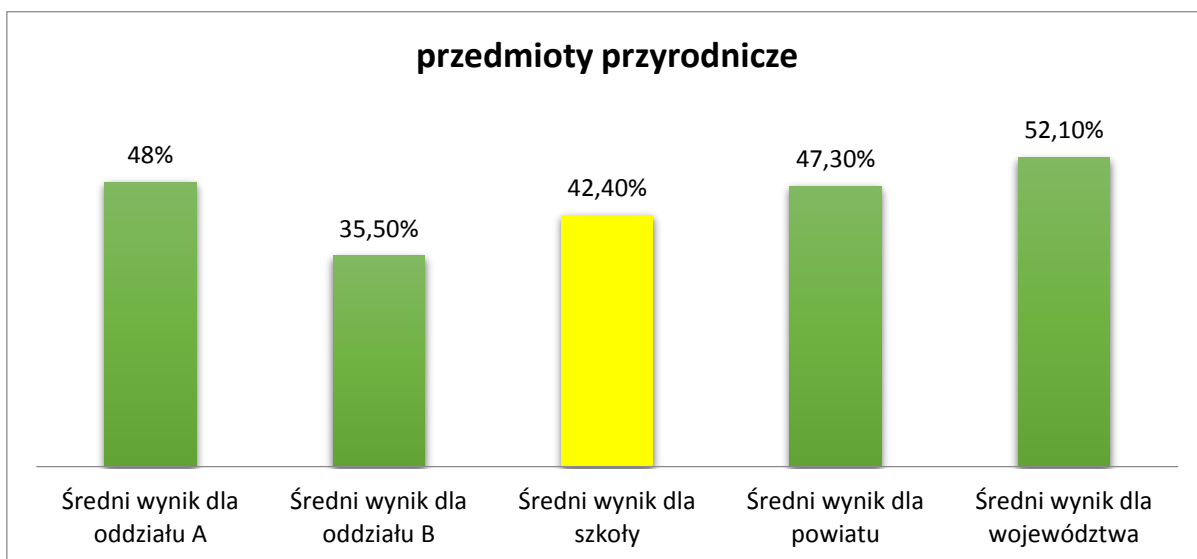
| %        | Klasa A | Klasa B | Szkoła |
|----------|---------|---------|--------|
| 0 – 29   | 9       | 4       | 13     |
| 30 – 49  | 9       | 10      | 19     |
| 50 – 74  | 5       | 4       | 9      |
| 75 – 89  | -       | -       | -      |
| 90 - 100 | -       | -       | -      |

Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście uplasowało się w stanie 3 – niskim.

### **Część matematyczno – przyrodnicza – Przedmioty przyrodnicze /biologia, geografia, chemia, fizyka/**

Arkusze egzaminacyjne zawierały 24 zadania zamknięte z biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez sześć zadań różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda- -fałsz, na dobieranie.

| Średni wynik dla oddziału A | Średni wynik dla oddziału B | Średni wynik dla szkoły | Średni wynik dla powiatu | Średni wynik dla województwa |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 48%                         | 35,5%                       | 42,4%                   | 47,3%                    | 52,1%                        |



|                 | Klasa A | Klasa B | Szkoła |
|-----------------|---------|---------|--------|
| Wynik najwyższy | 75      | 68      | 75     |
| Wynik najniższy | 29      | 14      | 14     |

| %        | Klasa A | Klasa B | Szkoła |
|----------|---------|---------|--------|
| 0 – 30   | 1       | 7       | 8      |
| 31 – 50  | 14      | 10      | 24     |
| 51 – 74  | 6       | 3       | 9      |
| 75 – 89  | 2       | -       | 2      |
| 90 - 100 | -       | -       | -      |

**Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście uplasowało się w stanie 3 – niskim.**

### **Język angielski**

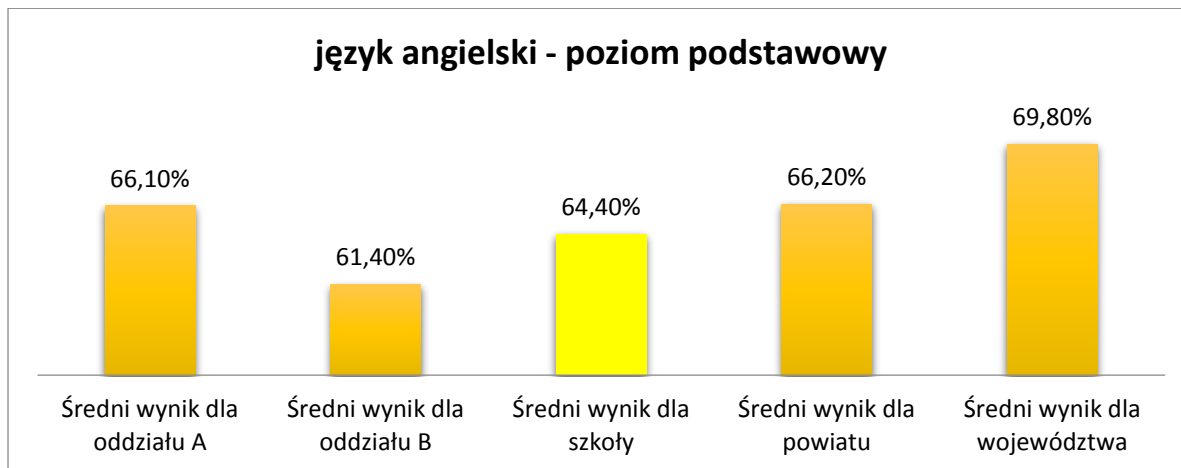
Egzamin z języka angielskiego pisało 20 uczniów w tym 19 arkusz A1 i 1 uczeń arkusz A8.

### **Poziom podstawowy**

Arkusze składały się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań).



| Średni wynik dla oddziału A | Średni wynik dla oddziału B | Średni wynik dla szkoły | Średni wynik dla powiatu | Średni wynik dla województwa |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 66,1%                       | 61,4%                       | 64,4%                   | 66,2%                    | 69,8%                        |



|                 | Klasa A | Klasa B | Szkoła |
|-----------------|---------|---------|--------|
| Wynik najwyższy | 93      | 100     | 100    |
| Wynik najniższy | 30      | 43      | 30     |

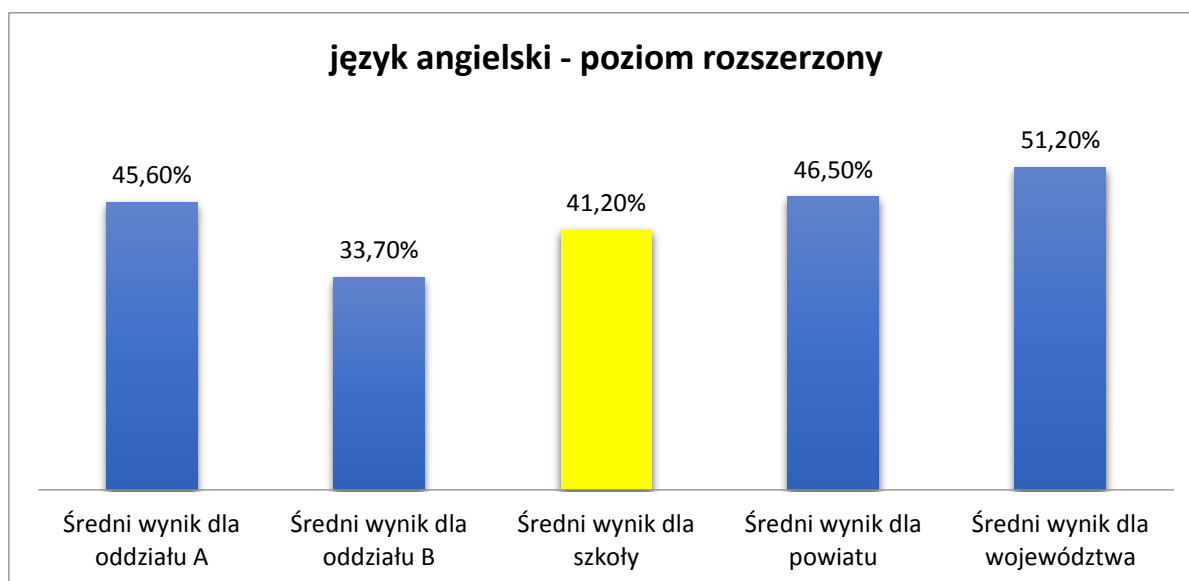
| %        | Klasa A | Klasa B | Szkoła |
|----------|---------|---------|--------|
| 0 – 29   | 1       | -       | 1      |
| 30 – 49  | 1       | 2       | 3      |
| 50 – 74  | 7       | 4       | 11     |
| 75 – 89  | 1       | -       | 1      |
| 90 - 100 | 2       | 1       | 3      |

Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście uplasowało się w stanie 5 – średnim.

### **Poziom rozszerzony**

Arkusz składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 5 wiązek oraz 11 zadań otwartych: 2 wiązek zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.1 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (10 zadań), rozumienie tekstów pisanych (10 zadań), znajomość środków językowych (10 zadań) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 zadanie).

| Średni wynik dla oddziału A | Średni wynik dla oddziału B | Średni wynik dla szkoły | Średni wynik dla powiatu | Średni wynik dla województwa |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 45,6%                       | 33,7%                       | 41,2%                   | 46,5%                    | 51,2%                        |



|                 | Klasa A | Klasa B | Szkoła |
|-----------------|---------|---------|--------|
| Wynik najwyższy | 78      | 95      | 95     |
| Wynik najniższy | 5       | 10      | 5      |

| %        | Klasa A | Klasa B | Szkoła |
|----------|---------|---------|--------|
| 0 – 29   | 2       | 3       | 5      |
| 30 – 49  | 6       | 3       | 9      |
| 50 – 74  | 2       | -       | 2      |
| 75 – 89  | 2       | -       | 2      |
| 90 - 100 | -       | 1       | 1      |

Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście uplasowało się w stanie 5- średnim.

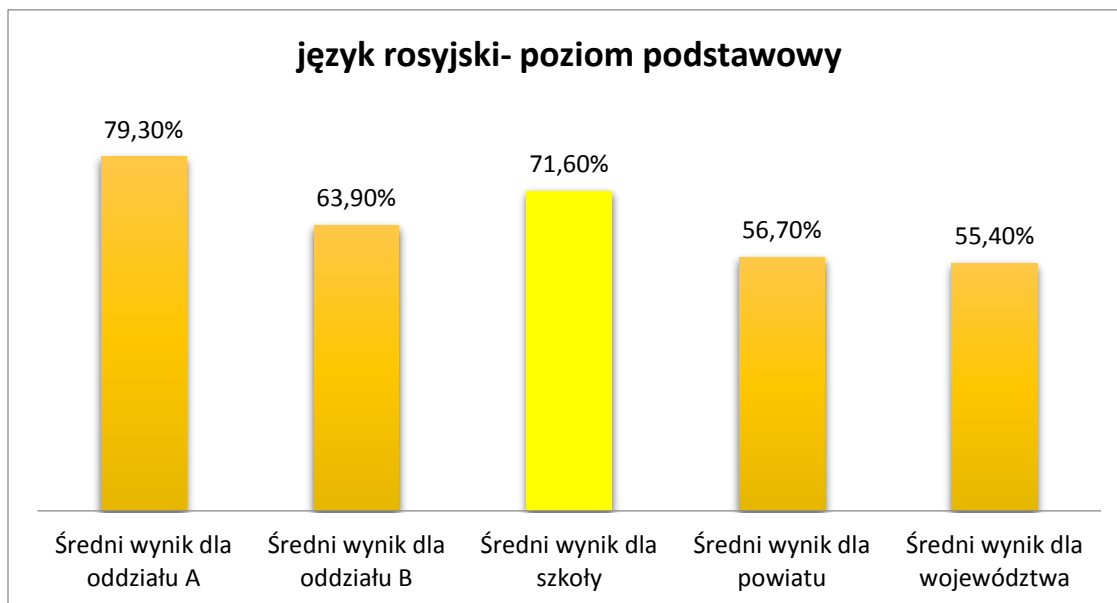
### **Język rosyjski**

Egzamin z języka rosyjskiego zdawały 22 osoby.

#### **Poziom podstawowy**

Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań).

| Średni wynik dla oddziału A | Średni wynik dla oddziału B | Średni wynik dla szkoły | Średni wynik dla powiatu | Średni wynik dla województwa |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 79,3%                       | 63,9%                       | 71,6%                   | 56,7%                    | 55,4%                        |



|                 | Klasa A | Klasa B | Szkoła |
|-----------------|---------|---------|--------|
| Wynik najwyższy | 98      | 98      | 98     |
| Wynik najniższy | 40      | 18      | 40     |

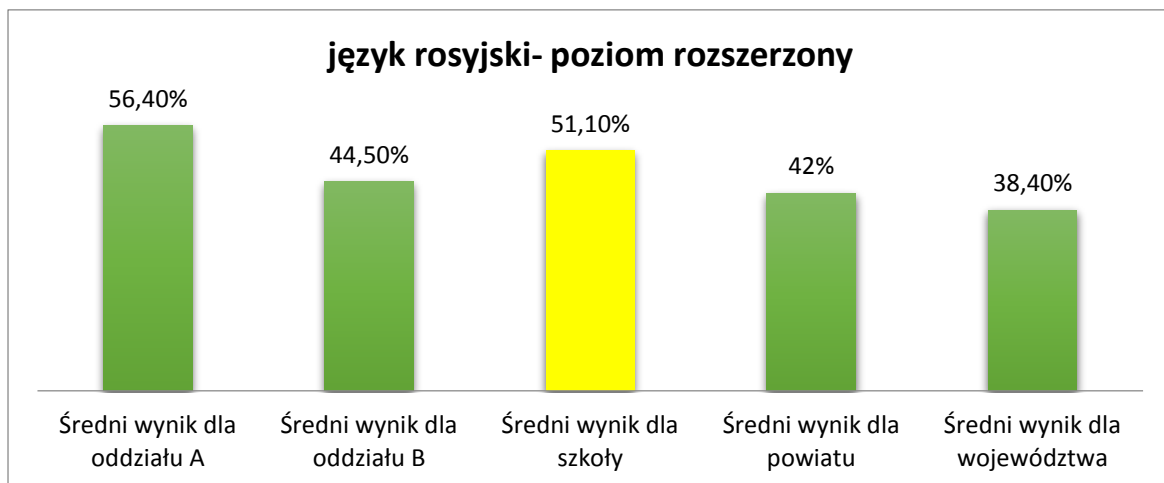
| %        | Klasa A | Klasa B | Szkoła |
|----------|---------|---------|--------|
| 0 – 30   | -       | 2       | 2      |
| 31 – 50  | 1       | 2       | 3      |
| 51 – 74  | 2       | 2       | 4      |
| 75 – 89  | 4       | 2       | 6      |
| 90 - 100 | 4       | 3       | 7      |

Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście uplasowało się w stanie 7 - wysokim.

### Poziom rozszerzony

Arkusz składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 5 wiązek oraz 11 zadań otwartych: 2 wiązek zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.1 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (10 zadań), rozumienie tekstów pisanych (10 zadań), znajomość środków językowych (10 zadań) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 zadanie).

| Średni wynik dla oddziału A | Średni wynik dla oddziału B | Średni wynik dla szkoły | Średni wynik dla powiatu | Średni wynik dla województwa |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 56,4%                       | 44,5%                       | 51,1%                   | 42,0%                    | 38,4%                        |

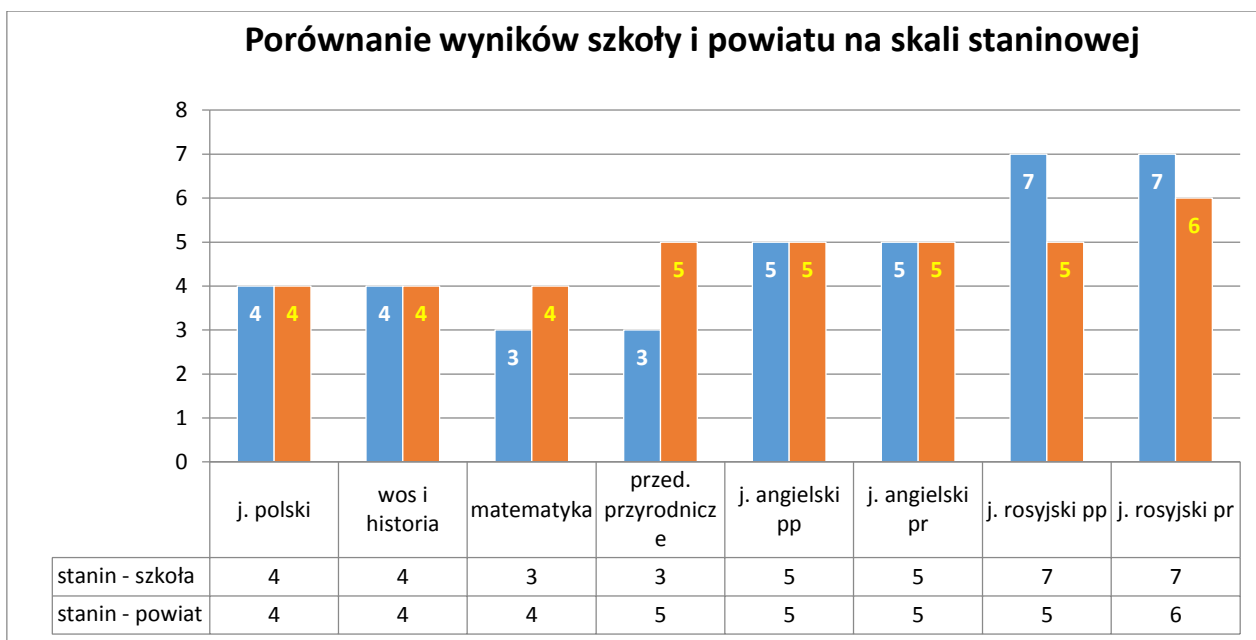


|                 | Klasa A | Klasa B | Szkoła |
|-----------------|---------|---------|--------|
| Wynik najwyższy | 98      | 98      | 98     |
| Wynik najniższy | 15      | 5       | 5      |

| %        | Klasa A | Klasa B | Szkoła |
|----------|---------|---------|--------|
| 0 – 30   | 2       | 6       | 8      |
| 31 – 50  | 4       | 1       | 5      |
| 51 – 74  | 2       | -       | 2      |
| 75 – 89  | 2       | 3       | 5      |
| 90 - 100 | 1       | 1       | 2      |

Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście uplasowało się w stanie 7 - wysokim.

#### Wyniki z poszczególnych zakresów egzaminu na skali staninowej:



## EGZAMIN MATURALNY

Uczniowie liceów ogólnokształcących w całym kraju, w maju 2015 roku, po raz pierwszy przystąpili do egzaminu w nowej, zmienionej formule. Każdy absolwent **obowiązkowo** przystępował **do dwóch egzaminów ustnych**: z języka polskiego i wybranego języka obcego nowożytnego. Ponadto **w części pisemnej obowiązkowo** abiturienti przystępowali **do czterech egzaminów**: z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki na poziomie podstawowym oraz jednego wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym.

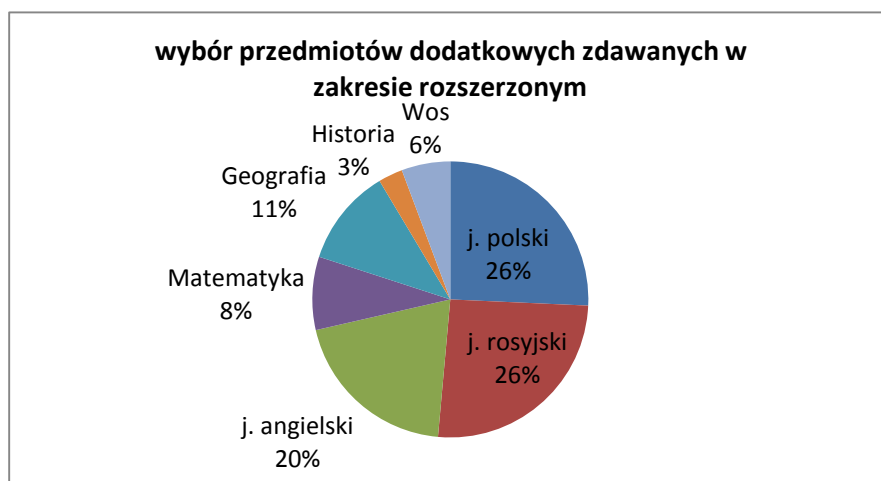
W Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście do egzaminu maturalnego przystąpiło dwudziestu sześciu uczniów. Analizy egzaminu maturalnego dokonano z podziałem na klasy IIIA oraz III B.

### Klasa III A

Do egzaminu maturalnego w maju 2015r. przystąpili wszyscy uczniowie klasy IIIa (16 osób). Wszyscy zdawali język polski, język obcy i matematykę w zakresie podstawowym oraz wybrane przedmioty w zakresie rozszerzonym.

Wybór przedmiotów w zakresie rozszerzonym przedstawia tabela:

| Przedmiot               | Liczba uczniów |
|-------------------------|----------------|
| J. polski               | 9              |
| J. rosyjski             | 9              |
| J. angielski            | 7              |
| Matematyka              | 3              |
| Geografia               | 4              |
| Historia                | 1              |
| Wiedza o społeczeństwie | 2              |



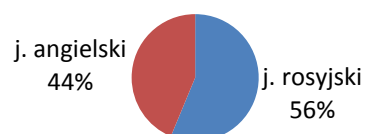
#### Wybór języków obcych zakres podstawowy

| Przedmiot    | Liczba uczniów |
|--------------|----------------|
| j. rosyjski  | 9              |
| j. angielski | 7              |

#### Wybór języków obcych zakres rozszerzony:

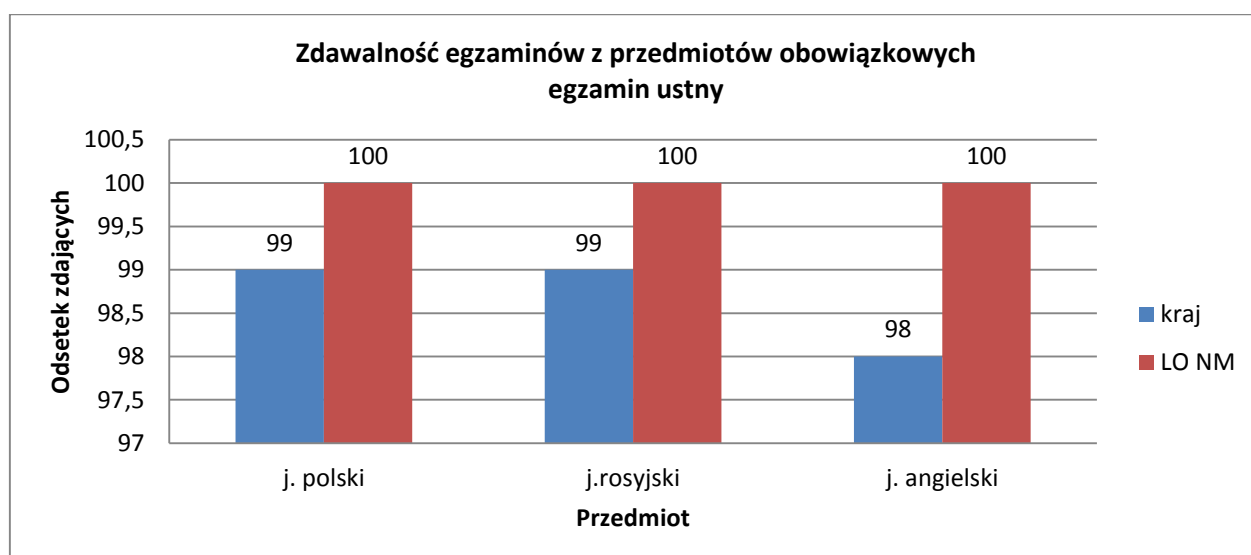
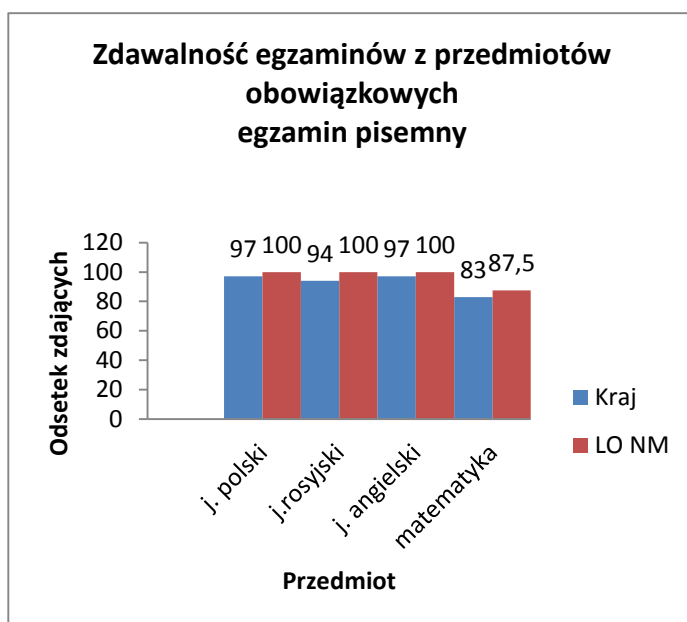
| Przedmiot    | Liczba uczniów |
|--------------|----------------|
| j. rosyjski  | 9              |
| j. angielski | 7              |

#### Wybór języków obcych ZP i ZR



## Zdawalność w porównaniu do kraju i województwa.

| przedmiot              | Kraj % | LO kl. IIIA<br>NM % |
|------------------------|--------|---------------------|
| <b>Egzamin pisemny</b> |        |                     |
| j. polski              | 97%    | 100%                |
| j. rosyjski            | 94%    | 100%                |
| j. angielski           | 97%    | 100%                |
| matematyka             | 83%    | 87,5%               |
| <b>Egzamin ustny</b>   |        |                     |
| j. polski              | 99%    | 100%                |
| j. rosyjski            | 99%    | 100%                |
| j. angielski           | 98%    | 100%                |



## Analiza egzaminu maturalnego z podziałem na poszczególne przedmioty – Klasa III A

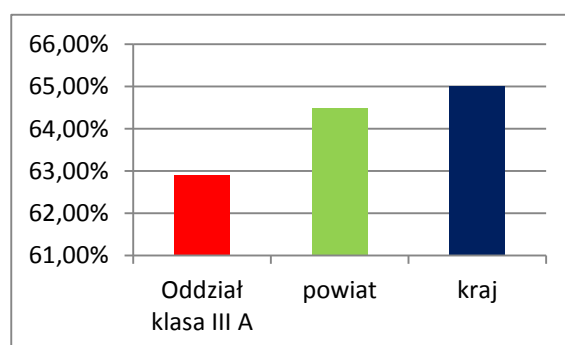
### Język polski

Do matury w 2015 roku przystąpiło 16 uczniów klasy III A. Wszyscy uczniowie zdawali język polski jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym.

### Egzamin pisemny (poziom podstawowy) średni wynik:

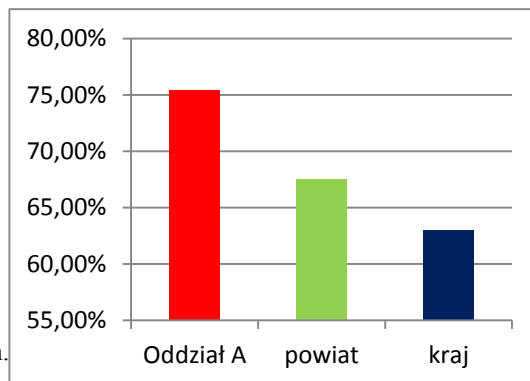
| Oddział A | powiat | kraj |
|-----------|--------|------|
| 62,9%     | 64,5%  | 65%  |

Najwyższy wynik 81% uzyskał jeden uczeń.



### Egzamin pisemny (poziom rozszerzony) średni wynik:

| Oddział A | powiat | kraj |
|-----------|--------|------|
| 75,4%     | 67,5%  | 63%  |



Egzamin ustny - najwyższy wynik - 100% - uzyskał jeden uczeń.

### Język rosyjski

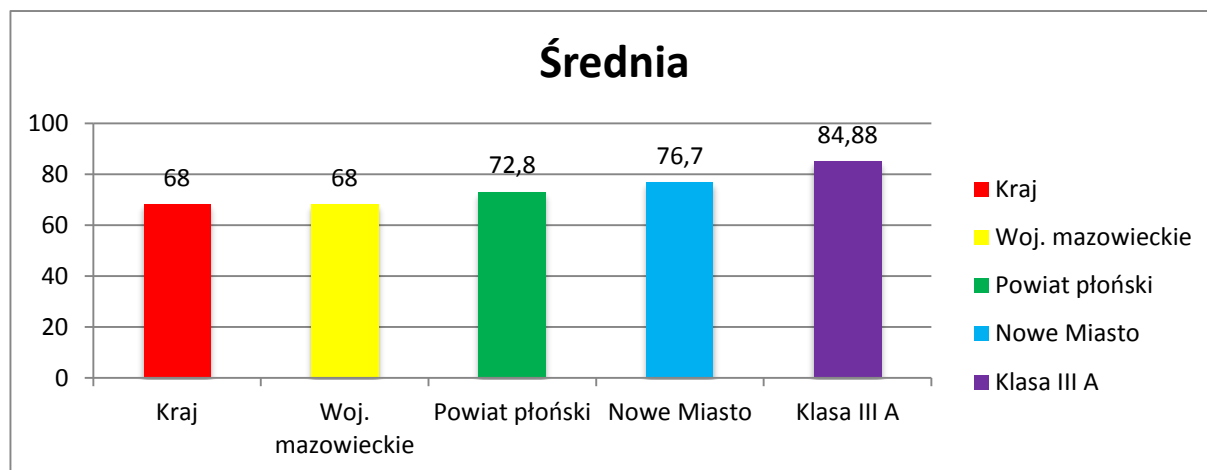
Egzamin pisemny – poziom podstawowy

Do egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym przystąpiło 9 uczniów. Wszyscy zdawali język rosyjski jako przedmiot obowiązkowy. Wszyscy uczniowie zdali egzamin.

Najlepszy wynik 100 % , najłabszy wynik – 70 % . – dwoje uczniów

### Średni wynik zdających egzamin z języka rosyjskiego (%)

|         | Kraj | Woj. mazowieckie | Powiat płoński | Nowe Miasto | Klasa III A |
|---------|------|------------------|----------------|-------------|-------------|
| Średnia | 68   | 68               | 72,8           | 76,7        | 84,88       |



Arkusz egzaminacyjny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym składał się z 40 zadań, spośród których 1 było zadaniem otwartymi rozszerzonej odpowiedzi, a 39 – zadaniami zamkniętymi typu prawda-falsz, zadaniami wielokrotnego wyboru lub na dobieranie. Ponadto oceniano poprawność językową, formę i bogactwo językowe. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w trzech obszarach: rozumienie tekstu słuchanego ( 15 zadań), rozumienie tekstu pisanego ( 15 zadań) , znajomość środków językowych (10 zadań) oraz wypowiedź pisemna – redagowanie listu prywatnego. Zadania na rozumienie słuchanego tekstu były oparte na nagranych tekstach,

odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania na rozumienie pisanego tekstu były oparte na tekstach oryginalnych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym.

Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte oraz 10 punktów za wypowiedź pisemną).

#### **Egzamin ustny – egzamin bez określenia poziomu.**

Egzamin ustny zdawało 9 uczniów uzyskali średni wynik 92 %

Najlepszy wynik 100 % uzyskało dwoje uczniów, najniższy wynik – 80 %

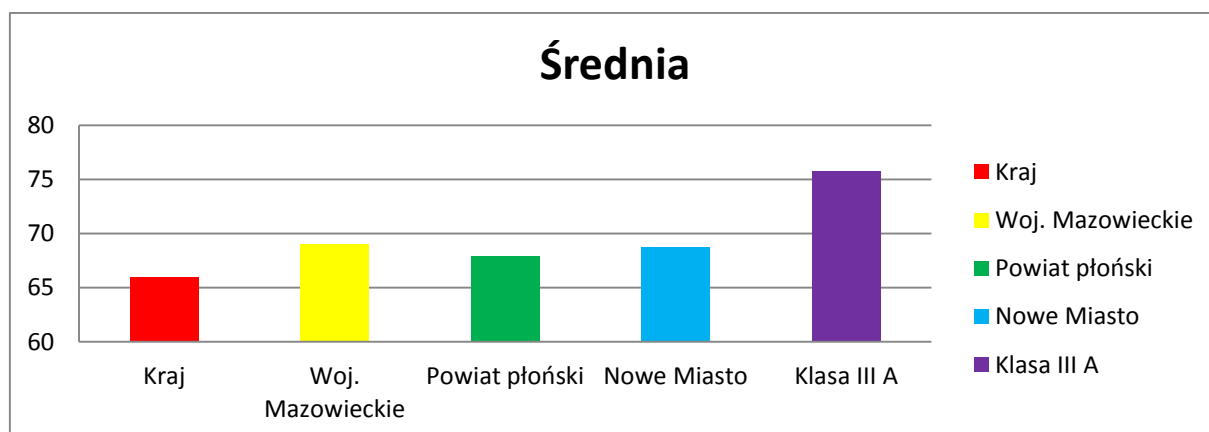
#### **Poziom rozszerzony**

Do egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym przystąpiło 9 uczniów. Wszyscy zdawali język rosyjski jako przedmiot dodatkowy.

Najlepszy wynik 90% , najniższy wynik – 62%.

#### **Średni wynik zdających egzamin z języka rosyjskiego (%)**

|         | <b>Kraj</b> | <b>Woj. Mazowieckie</b> | <b>Powiat płoński</b> | <b>Nowe Miasto</b> | <b>Klasa III A</b> |
|---------|-------------|-------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| Średnia | 66          | 69                      | 67,9                  | 68,7               | 75,77              |



Arkusz egzaminacyjny z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym składał się z 37 zadań, spośród których 1 było zadaniem otwartymi rozszerzonej odpowiedzi, Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w trzech obszarach: rozumienie tekstu słuchanego ( 12 zadań), rozumienie tekstu pisanego ( 14 zadań) , znajomość środków językowych (12 zadań) oraz wypowiedź pisemna – redagowanie rozprawki lub artykułu. Zadania na rozumienie słuchanego tekstu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania na rozumienie pisanego tekstu były oparte na tekstach oryginalnych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym.

Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów. (1 punkt za każde zadanie zamknięte oraz 13 punktów za wypowiedź pisemną).



## Język angielski

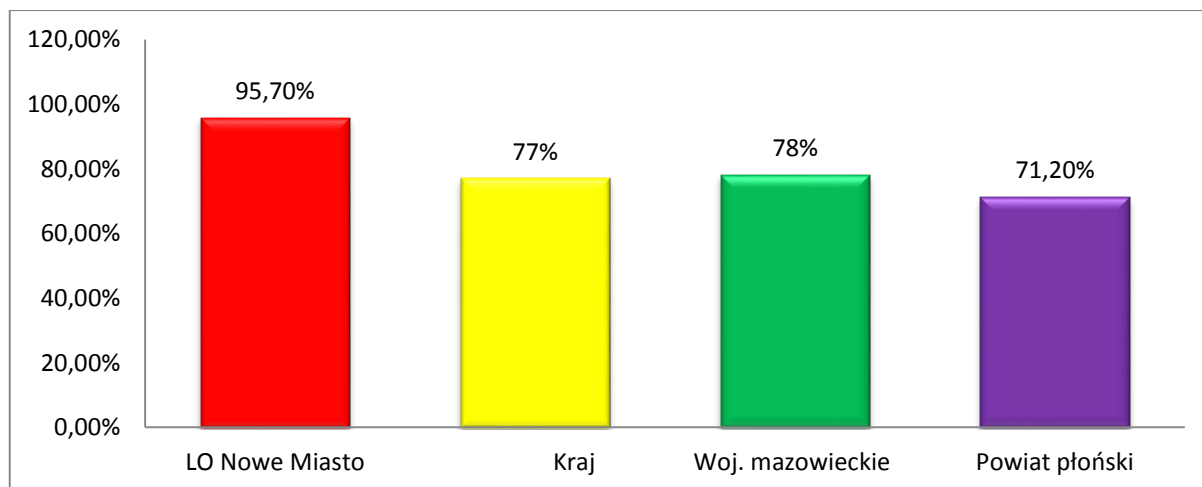
### poziom podstawowy

Arkusze egzaminacyjne z języka angielskiego na poziomie podstawowym składały się z 40 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, zadań na dobieranie) oraz jednego zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (15 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (15 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (10 zadań zamkniętych) i tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte). Zadania na rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania na rozumienie tekstów pisanych i zadania na znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte oraz 10 punktów za wypowiedź pisemną).

Do egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym przystąpiło 7 osób. Zdawalność: 100%.

Zestawienie średnich wyników egzaminu:

| LO Nowe Miasto | Kraj | Woj. mazowieckie | Powiat płoński |
|----------------|------|------------------|----------------|
| 95,7 %         | 77 % | 78 %             | 71,2 %         |



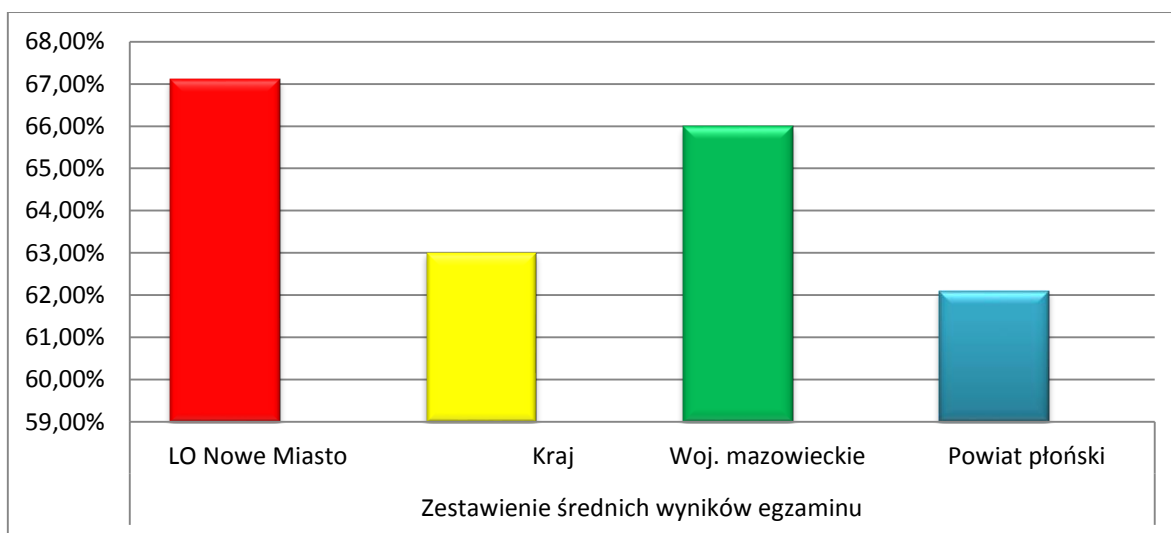
### poziom rozszerzony

Arkusze egzaminacyjne z języka angielskiego na poziomie podstawowym składały się z 40 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, zadań na dobieranie) oraz jednego zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (15 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (15 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (10 zadań zamkniętych) i tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte). Zadania na rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania na rozumienie tekstów pisanych i zadania na znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte oraz 10 punktów za wypowiedź pisemną).

Do egzaminu pisemnego na poziomie rozszerzonym przystąpiło 7 osób. Zdawalność: 100%

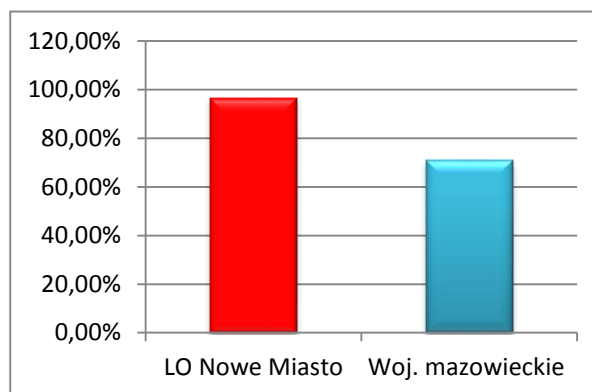
#### Zestawienie średnich wyników egzaminu

| LO Nowe Miasto | Kraj | Woj. mazowieckie | Powiat płoński |
|----------------|------|------------------|----------------|
| 67,1 %         | 63 % | 66 %             | 62,1 %         |



#### Egzamin w części ustnej – zestawienie średnich wyników egzaminu

| LO Nowe Miasto | Woj. mazowieckie |
|----------------|------------------|
| 96,7 %         | 71 %             |



Abiturienti z klasy III A LO osiągnęli bardzo dobre wyniki z egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym. Średni wynik 95,7% jest o 18,7% wyższy od wyniku krajowego, o 17,7% od wyniku w województwie i o 24,5% od średniego wyniku w powiecie płońskim.

Z egzaminu pisemnego na poziomie rozszerzonym osiągnięto dobry wynik – 67,1%. Wynik ten jest wyższy o 4,1% od wyniku w kraju, o 1,1% od wyniku w województwie i o 5% od wyniku w powiecie płońskim.

Średni wynik z egzaminu ustnego jest o 25,7% wyższy od średniego wyniku w województwie mazowieckim.

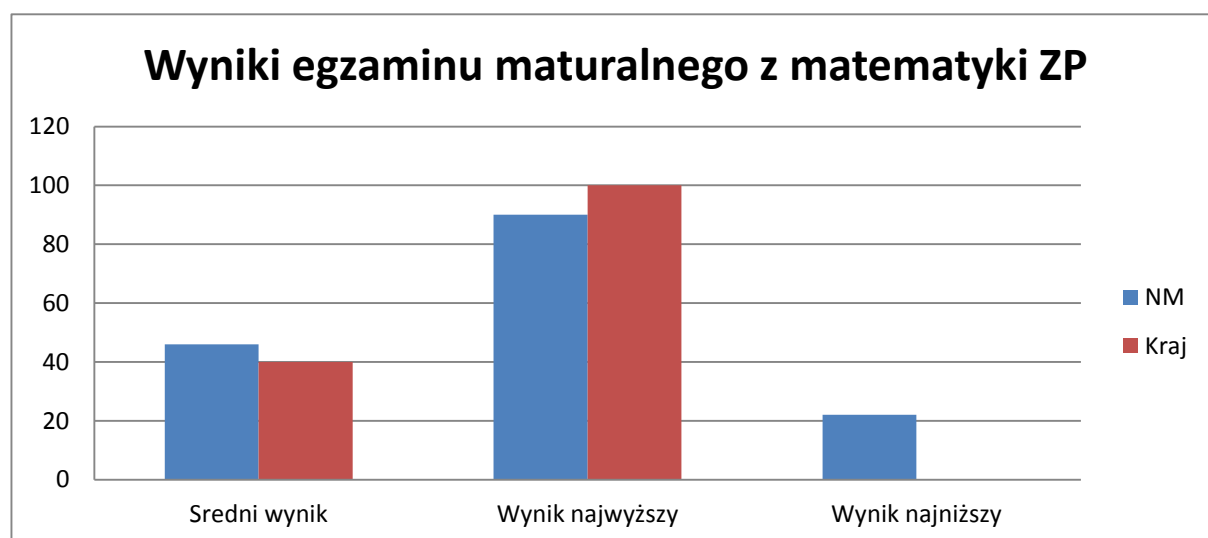
### **Matematyka – poziom podstawowy**

Arkusze egzaminacyjne z matematyki na poziomie podstawowym składały się z 25 zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego oraz 9 zadań otwartych, w tym 6 zadań krótkiej odpowiedzi i 3 zadań rozszerzonej odpowiedzi.

Do egzaminu obowiązkowego z matematyki przystąpili wszyscy uczniowie klasy IIIa (16 uczniów)

Egzamin zdało 14 uczniów (8 w terminie maj, 6 w terminie sierpień 2015), co stanowi 87,5% zdających.

|                 | LO Nowe Miasto | Powiat | województwo |
|-----------------|----------------|--------|-------------|
| Średni wynik    | 46             | 54,7   | 57          |
| Wynik najwyższy | 90             |        | 100         |
| Wynik najniższy | 22             |        | 0           |



### **Matematyka – poziom rozszerzony**

Do egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie rozszerzonym przystąpiło troje uczniów klasy IIIa LO.

#### **Dane statystyczne w % dotyczące wyników egzaminu**

|         | Powiat | Woj. mazowieckie | Nowe Miasto | Najwyższy wynik |
|---------|--------|------------------|-------------|-----------------|
| Średnia | 48,8   | 45               | 28          | 32              |

Arkusze egzaminacyjne z matematyki na poziomie rozszerzonym zawierał 5 zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego, 11 zadań otwartych, w tym 6 zadań krótkiej i 5 zadań rozszerzonej odpowiedzi.

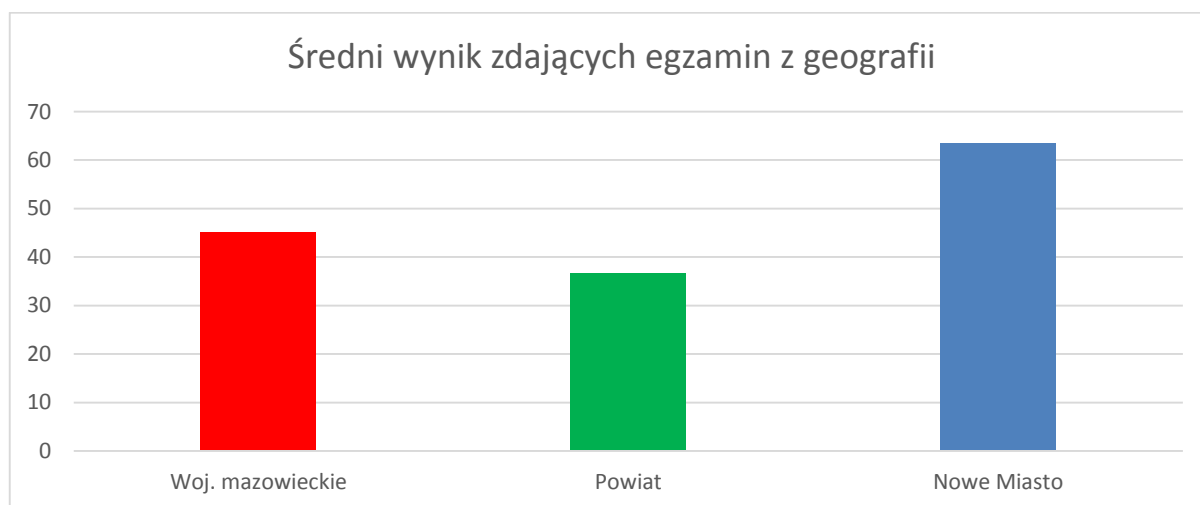
Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów.

## **Geografia**

Do egzaminu maturalnego z geografii na poziomie rozszerzonym przystąpiło czworo uczniów klasy III a Liceum Ogólnokształcącego. Zdający mogli wybrać geografię wyłącznie jako przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym. Arkusz egzaminacyjny z geografii składał się z 35 zadań otwartych i zamkniętych, z których zdający mógł otrzymać łącznie 60 punktów.

### **Średni wynik zdających egzamin z geografii (%)**

|         | <b>Woj. mazowieckie</b> | <b>Powiat</b> | <b>Nowe Miasto</b> |
|---------|-------------------------|---------------|--------------------|
| Średnia | 45                      | 36,7          | 63,5               |



### **Wyniki zdających w %**

|                         | <b>min</b> | <b>max</b> | <b>średnia</b> | <b>mediana</b> |
|-------------------------|------------|------------|----------------|----------------|
| Szkoła                  | 50         | 77         | 63,5           | 63             |
| Województwo mazowieckie | 0          | 100        | 45             | 43             |

### **Klasa III B**

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 10 uczniów klasy III B. W części pisemnej wszyscy uczniowie zdawali obowiązkowo język polski, matematykę oraz język obcy nowożytny na poziomie podstawowym. W części ustnej przystępowali do egzaminów z języka polskiego oraz wybranego języka obcego.

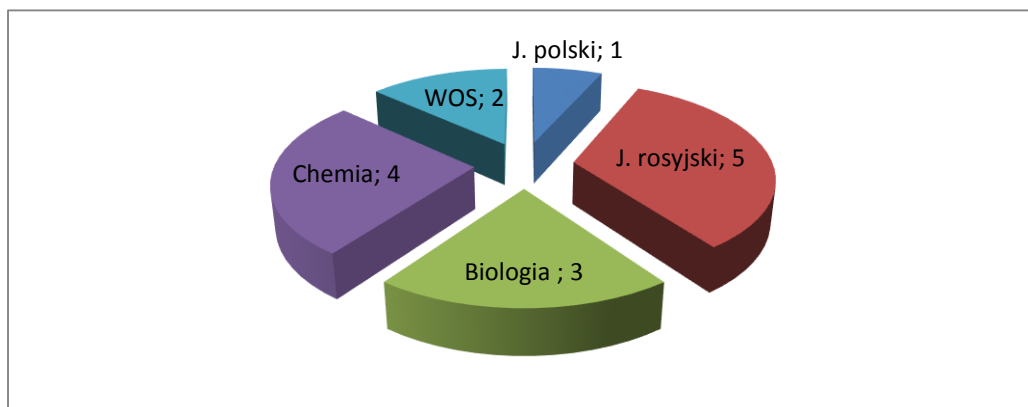
### **Wybór języków obcych na egz. pisemny i ustny oraz przedmiotów na poziomie rozszerzonym:**

|             | <b>Język angielski</b> | <b>Język rosyjski</b> |
|-------------|------------------------|-----------------------|
| Liczba osób | 1                      | 9                     |



### Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

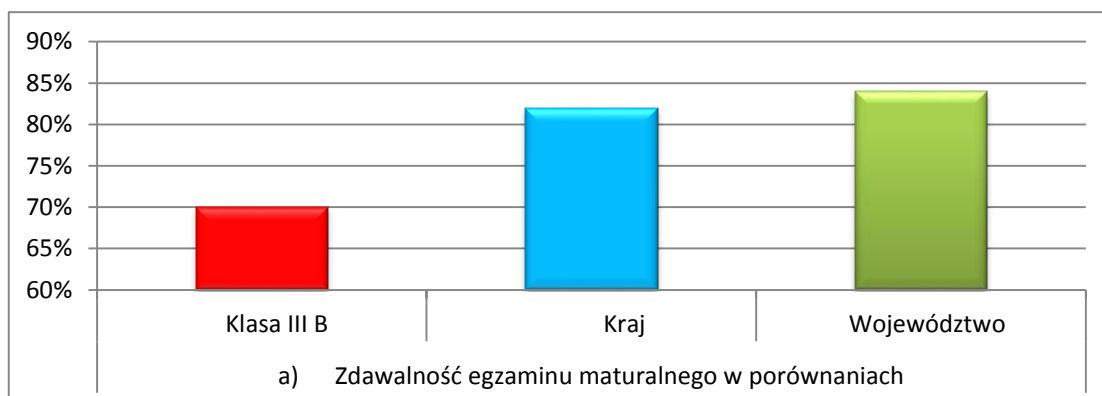
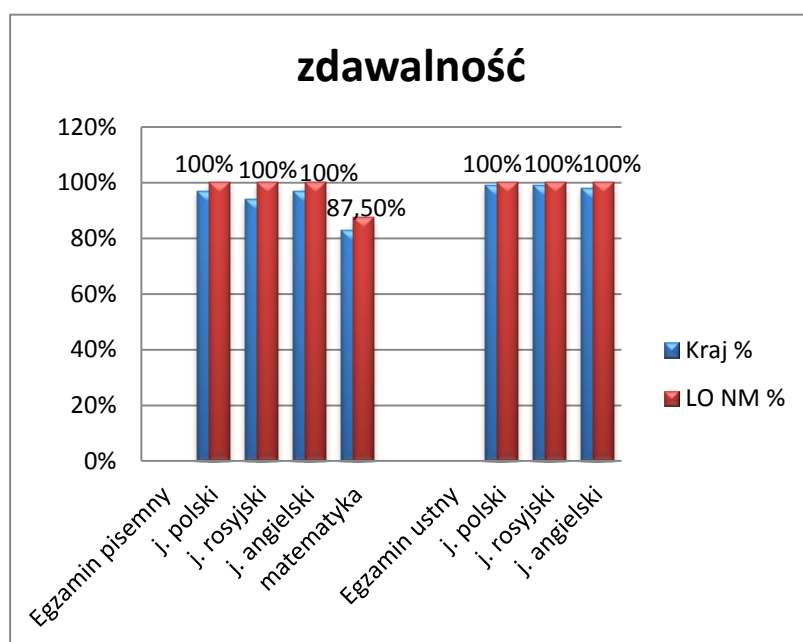
|             | J. polski | J. rosyjski | Biologia | Chemia | WOS |
|-------------|-----------|-------------|----------|--------|-----|
| Liczba osób | 1         | 5           | 3        | 4      | 2   |



### Zdawalność egzaminu maturalnego w porównaniach

| przedmiot              | Kraj % | LO kl. III B NM % |
|------------------------|--------|-------------------|
| <b>Egzamin pisemny</b> |        |                   |
| j. polski              | 97%    | 100%              |
| j. rosyjski            | 94%    | 100%              |
| j. angielski           | 97%    | 100%              |
| matematyka             | 83%    | 70%               |
| <b>Egzamin ustny</b>   |        |                   |
| j. polski              | 99%    | 100%              |
| j. rosyjski            | 99%    | 100%              |
| j. angielski           | 98%    | 100%              |

| Klasa III B | Kraj | Województwo |
|-------------|------|-------------|
| 70%         | 82%  | 84%         |



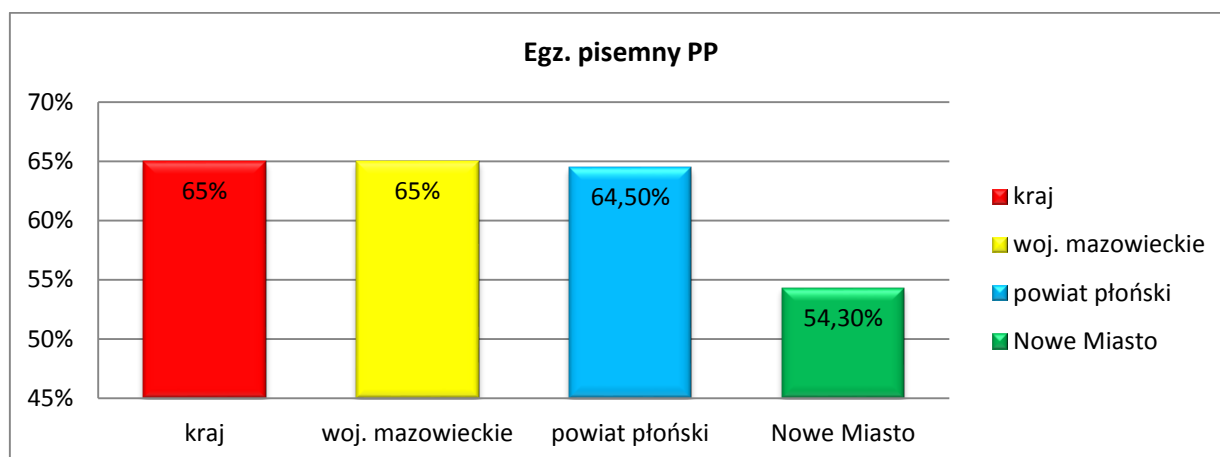
## Analiza egzaminu maturalnego z podziałem na poszczególne przedmioty – Klasa III B

Język polski

Do matury w 2015 roku przystąpiło 10 uczniów klasy III B. Wszyscy uczniowie zdawali język polski jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym, jeden zdawał j. polski jako przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik zdających egzamin pisemny z języka polskiego, poziom podstawowy.

|                        | kraj | woj. mazowieckie | powiat płoński | Nowe Miasto  |
|------------------------|------|------------------|----------------|--------------|
| <b>Egz. pisemny PP</b> | 65%  | 65%              | 64,5%          | <b>54,3%</b> |

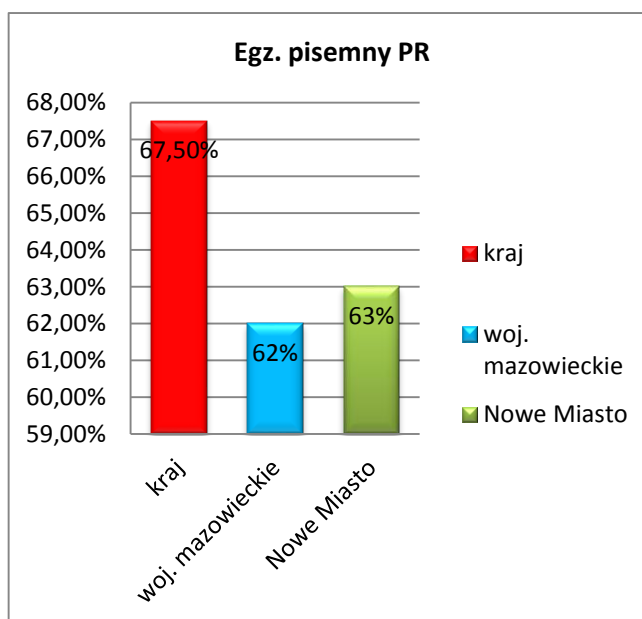


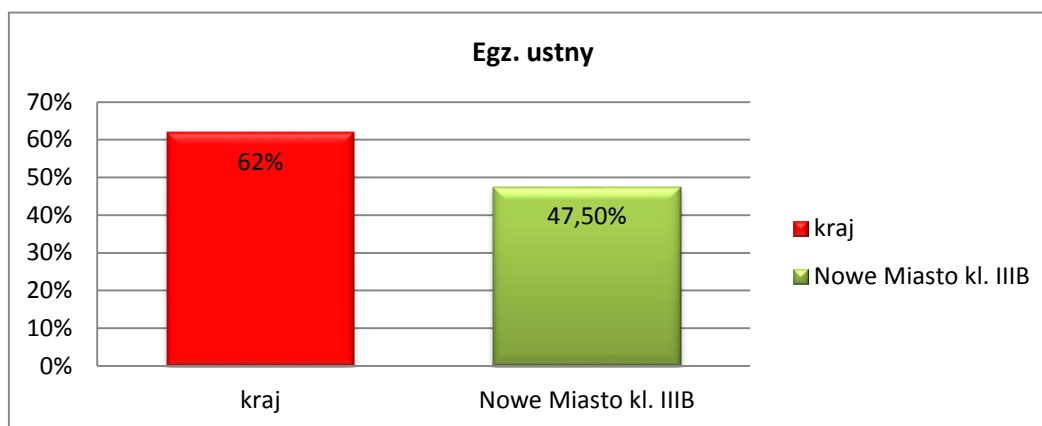
Średni wynik zdających egzamin pisemny z języka polskiego, poziom rozszerzony.

|                        | kraj  | woj. mazowieckie | Nowe Miasto |
|------------------------|-------|------------------|-------------|
| <b>Egz. pisemny PR</b> | 67,5% | 62%              | <b>63%</b>  |

Średni wynik zdających egzamin ustny z języka polskiego.

|                   | kraj | Nowe Miasto kl. IIIB |
|-------------------|------|----------------------|
| <b>Egz. ustny</b> | 62%  | <b>47,5%</b>         |





Najlepszy wynik w klasie z egz. pisemnego PP uzyskany przez uczennicę wyniósł: 76%,

Najlepszy wynik w klasie z egz. pisemnego PR uzyskany przez ucznia wyniósł: 63 %

Najlepszy wynik z egzaminu ustnego wyniósł – 63%.

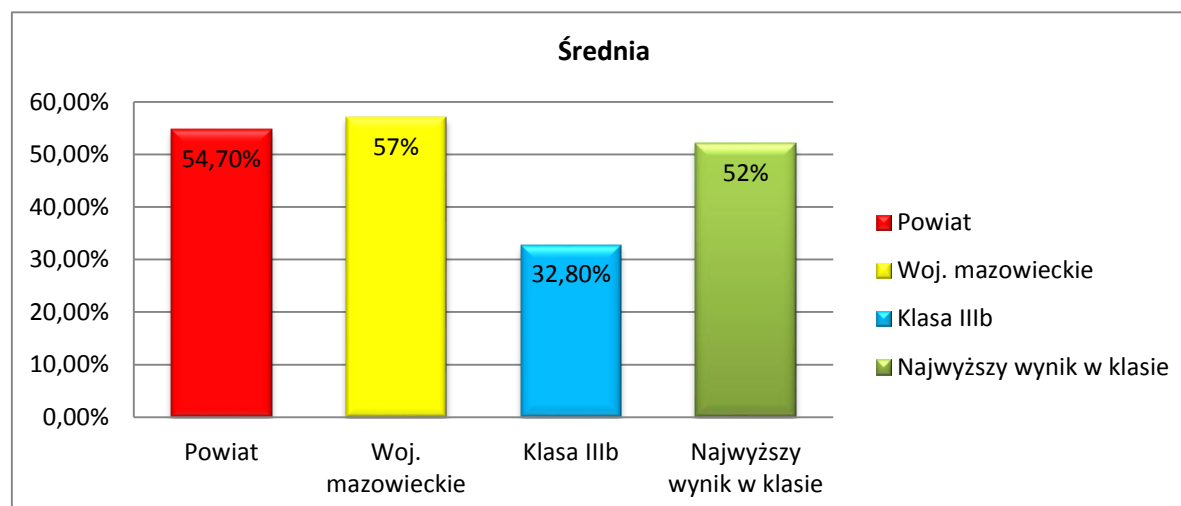
### Matematyka

Do egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym przystąpiło 10 uczniów klasy IIIb.

Arkusz egzaminacyjny z matematyki na poziomie podstawowym składał się z 25 zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego oraz 9 zadań otwartych, w tym 6 zadań krótkiej odpowiedzi i 3 zadań rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności opisane w pięciu obszarach wymagań ogólnych podstawy programowej matematyki: I – Wykorzystanie i tworzenie informacji (3 zadania zamknięte), II – Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji (17 zadań zamkniętych, 3 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), III – Modelowanie matematyczne (3 zadania zamknięte, 1 zadanie otwarte krótkiej odpowiedzi i 1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi), IV – Użycie i tworzenie strategii (2 zadania zamknięte, 2 zadania otwarte rozszerzonej odpowiedzi) oraz V – Rozumowanie i argumentacja (2 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi). Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów.

### Średni wynik zdających egzamin z matematyki (%)

|         | Powiat | Woj. mazowieckie | Klasa IIIb | Najwyższy wynik w klasie |
|---------|--------|------------------|------------|--------------------------|
| Średnia | 54,7%  | 57%              | 32,8%      | 52%                      |



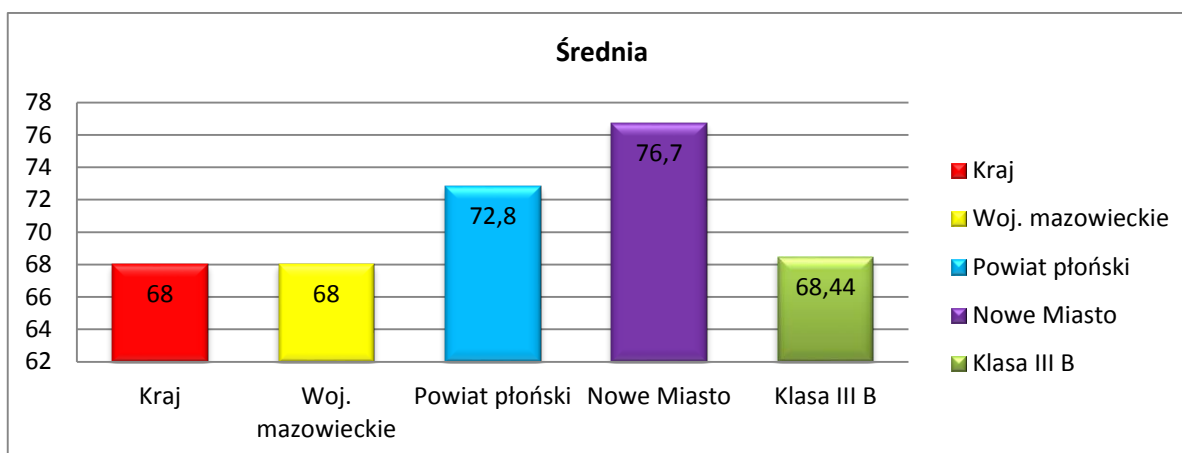
## Język rosyjski

### Egzamin pisemny-poziom podstawowy

Do egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym przystąpiło 9 uczniów. Wszyscy zdawali język rosyjski jako przedmiot obowiązkowy. Wszyscy uczniowie zdali egzamin. Najlepszy wynik 94%.

### Średni wynik zdających egzamin z języka rosyjskiego (%)

|         | Kraj | Woj. mazowieckie | Powiat płoński | Nowe Miasto | Klasa III B |
|---------|------|------------------|----------------|-------------|-------------|
| Średnia | 68   | 68               | 72,8           | 76,7        | 68,44       |



Arkusz egzaminacyjny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym składał się z 40 zadań, spośród których 1 było zadaniem otwartymi rozszerzonej odpowiedzi, a 39 – zadaniami zamkniętymi typu prawda-fałsz, zadaniami wielokrotnego wyboru lub na dobieranie. Ponadto oceniano poprawność językową, formę i bogactwo językowe. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w trzech obszarach: rozumienie tekstu słuchanego ( 15 zadań), rozumienie tekstu pisanego ( 15 zadań) , znajomość środków językowych (10 zadań) oraz wypowiedź pisemna – redagowanie listu prywatnego. Zadania na rozumienie słuchanego tekstu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania na rozumienie pisanego tekstu były oparte na tekstach oryginalnych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym.

Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów. (1 punkt za każde zadanie zamknięte oraz 10 punktów za wypowiedź pisemną).

### Egzamin ustny

Egzamin ustny zdawało 9 uczniów uzyskali średni wynik 70,66%. Najlepszy wynik 90% uzyskało dwoje uczniów.

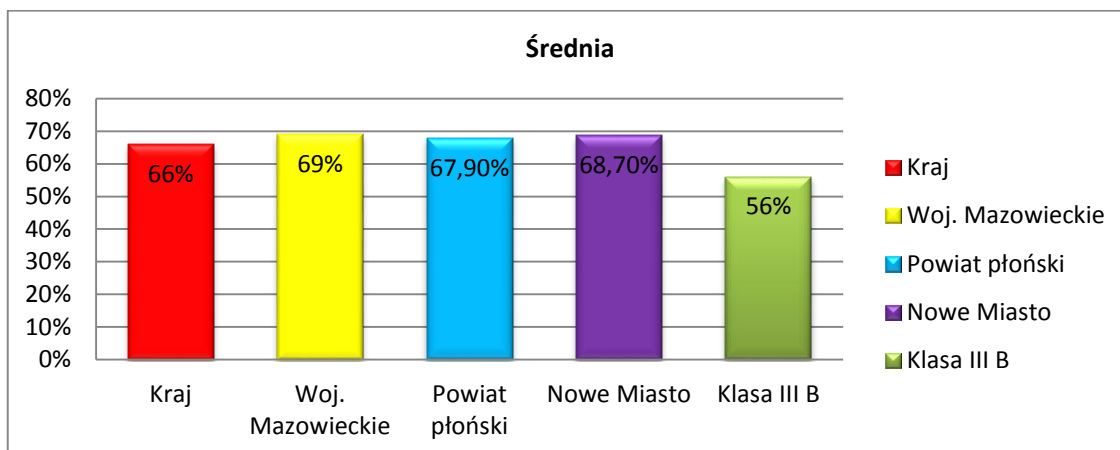
### Poziom rozszerzony

Do egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym przystąpiło 5 uczniów. Wszyscy zdawali język rosyjski jako przedmiot dodatkowy. Najlepszy wynik 74%.



### Średni wynik zdających egzamin z języka rosyjskiego (%)

|         | Kraj | Woj. mazowieckie | Powiat płoński | Nowe Miasto | Klasa III B |
|---------|------|------------------|----------------|-------------|-------------|
| Średnia | 66%  | 69%              | 67,9%          | 68,7%       | 56%         |



Arkusz egzaminacyjny z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym składał się z 37 zadań, spośród których 1 było zadaniem otwartymi rozszerzonej odpowiedzi, Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w trzech obszarach: rozumienie tekstu słuchanego (12 zadań), rozumienie tekstu pisanego (14 zadań), znajomość środków językowych (12 zadań) oraz wypowiedź pisemna – redagowanie rozprawki lub artykułu. Zadania na rozumienie słuchanego tekstu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania na rozumienie pisanego tekstu były oparte na tekstach oryginalnych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym.

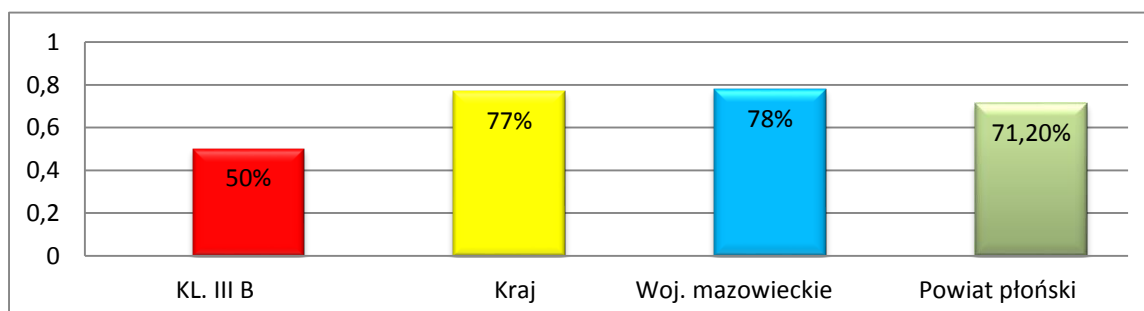
Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów. (1 punkt za każde zadanie zamknięte oraz 13 punktów za wypowiedź pisemną).

### Język angielski Poziom podstawowy

Do egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym przystąpiła 1 osoba. Zdawalność: 100%

Zestawienie średnich wyników egzaminu

| KL. III B<br>Nowe Miasto | Kraj | Woj. mazowieckie | Powiat płoński |
|--------------------------|------|------------------|----------------|
| 50 %                     | 77 % | 78 %             | 71,2 %         |



Nikt nie przystąpił do egzaminu pisemnego na poziomie rozszerzonym.

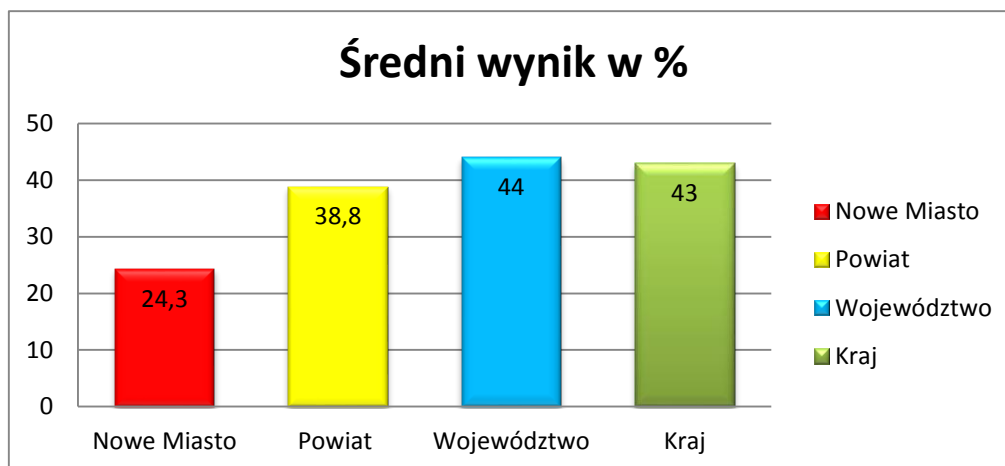
Arkusze egzaminacyjne z języka angielskiego na poziomie podstawowym składały się z 40 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, zadań na dobieranie) oraz jednego zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (15 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (15 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (10 zadań zamkniętych) i tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte). Zadania na rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania na rozumienie tekstów pisanych i zadania na znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte oraz 10 punktów za wypowiedź pisemną).

### **Biologia**

Arkusze egzaminacyjne z biologii na poziomie rozszerzonym zawierały 22 zadania, na które składało się ogółem 55 poleceń, w tym: 39 poleceń otwartych krótkiej odpowiedzi i 16 poleceń zamkniętych. Maturę z biologii zdawało 3 abiturientów.

**Uzyskana średnia w porównaniu do powiatu, województwa i kraju – egz. pisemny, poziom rozszerzony.**

|                  | <b>Nowe Miasto</b> | <b>Powiat</b> | <b>Województwo</b> | <b>Kraj</b> |
|------------------|--------------------|---------------|--------------------|-------------|
| Średni wynik w % | 24,3               | 38,8          | 44                 | 43          |



Najlepszy wynik: 38%

### **Podsumowanie**

Mocne strony szkoły:

- zdawalność egzaminu maturalnego zarówno w części ustnej, jak i pisemnej z języka polskiego, języka angielskiego i języka rosyjskiego wynosi 100%, jest to wynik wyższy niż w kraju i województwie.
- uczniowie osiągnęli wysokie wyniki z języków obcych zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym.

Słabe strony szkoły – należy doskonalić umiejętności matematyczne wśród uczniów.

## **DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW**

Na podstawie art.70b ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. 2004r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na wniosek pracodawców w roku szkolnym 2014/2015 przyznano i wypłacono środki stanowiące zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Dokumenty uprawniające do otrzymania dotacji złożyło 5 pracodawców, którzy otrzymali **łącznie 37 912,00 zł zwrotu kosztów kształcenia.**

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników pokrywane jest ze środków Funduszu Pracy przekazywanych na wniosek gminy przez Wojewodę, za pośrednictwem Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

## **WSPARCIE MATERIALNE DLA UCZNIÓW**

Zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej uczniom zamieszkałym na terenie gminy wynikają z ustawy o systemie oświaty. Uszczegółowieniem zapisów ustawy jest regulamin przyjęty uchwałą Rady Gminy. Pomoc materialna może być udzielona uczniom w formie stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego (sytuacja losowa). W roku szkolnym 2014/2015 przyznano stypendia szkolne dla 99 uczniów oraz zasiłek szkolny dla 6 uczniów na łączną kwotę 58 600,73zł. Środki finansowe na ten cel gmina otrzymuje w formie dotacji celowej, angażując także wkład własny w wysokości 20%. W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2014 roku – „Wyprawka szkolna” uprawnionym uczniom przyznana została wyprawka szkolna w łącznej wysokości 18 833,90zł. Na ten cel gmina otrzymała dotację, a pomoc uzyskało 61 uczniów (w tym 10 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego).

## **DOTACJE DLA PRZEDSZKOLI NIEPUBLICZNYCH**

Zgodnie z art. 90 ustawy o systemie oświaty dotacje dla niepublicznych przedszkoli przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż 75% ustalonych w budżecie danej gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach prowadzonych przez gminę w przeliczeniu na jednego ucznia, pomniejszonych o opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie, stanowiące dochody budżetu gminy. Jeżeli do przedszkola niepublicznego uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty udzielonej dotacji do wysokości iloczynu kwoty wydatków bieżących stanowiących w gminie dotującej podstawę ustalenia wysokości dotacji dla przedszkoli niepublicznych w przeliczeniu na jednego ucznia, pomniejszonych o opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie, stanowiące dochody budżetu gminy, a także o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, otrzymywanej przez gminę, i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania niepublicznych przedszkoli w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji.

W roku 2014 do przedszkoli niepublicznych uczęszczało 9 dzieci zamieszkujących na terenie Gminy Nowe Miasto. Za pobyt dzieci w przedszkolach niepublicznych Gmina Nowe Miasto poniosła koszty w wysokości **15 531,88 zł.**

## KONTROLA SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO I OBOWIĄZKU NAUKI

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 19 ustawy o systemie oświaty. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia.

Dyrektorom szkół przekazywane są informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat w formie wydruków z ewidencji ludności.

## FINANSOWANIE OŚWIATY

### STRUKTURA WYDATKÓW BUDŻETOWYCH W ZESPOLE SZKÓŁ W NOWYM MIEŚCIE

|    |  | 2010                | 2011                | 2012                | 2013                | 2014                | 2015 (plan)         |
|----|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. | Wynagrodzenia osobowe z pochodnymi (dodatkowe wynagrodzenie roczne, składki ZUS i fundusz pracy)                               | 2 689 673,48        | 2 934 495,71        | 3 066 896,76        | 2 962 746,62        | 3 140 827,41        | 3 400 900,00        |
| 2. | Dodatki wiejskie i mieszkaniowe  | 131 588,19          | 140 756,88          | 149 213,97          | 149 978,27          | 157 714,27          | 175 200,00          |
| 3. | Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych   | 146 000,00          | 155 754,00          | 164 490,00          | 159 483,11          | 162 838,00          | 168 200,00          |
| 4. | Wynagrodzenia bezosobowe   | -                   | 13 353,00           | 17 153,32           | 16 609,22           | 18 497,42           | 22 000,00           |
| 5. | Dokształcanie nauczycieli  | 5 320,00            | 1 673,90            | 1 800,00            | -                   | 5 910,00            | 7 000,00            |
| 6. | Pozostałe wydatki (m.in. olej opałowy, środki czystości, materiały kancelaryjne, energia elektryczna, wywóz nieczystości itp.) | 345 433,25          | 523 863,07          | 438 028,64          | 449 088,59          | 402 325,27          | 353 000,00          |
| 7. | Środki żywności  | 24 768,80           | 23 570,90           | 25 916,49           | 28 321,65           | 34 787,23           | 35 000,00           |
|    | <b>RAZEM</b>   | <b>3 342 783,72</b> | <b>3 793 467,46</b> | <b>3 863 499,18</b> | <b>3 766 227,46</b> | <b>3 922 899,60</b> | <b>4 161 300,00</b> |

**STRUKTURA WYDATKÓW BUDŻETOWYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GOŚCIMINIE WIELKIM Z ODDZIAŁEM PRZEDSZKOLNYM**

|    |  | 2010              | 2011              | 2012              | 2013              | 2014              | 2015 (plan)       |
|----|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. | Wynagrodzenia osobowe z pochodnymi (dodatkowe wynagrodzenie roczne, składki ZUS i fundusz pracy)                               | 461 916,51        | 488 431,99        | 527 682,35        | 540 090,41        | 545 132,57        | 598 400,00        |
| 2. | Dodatki wiejskie i mieszkaniowe  | 20 388,07         | 23 977,05         | 26 592,35         | 26 470,98         | 28 138,42         | 32 500,00         |
| 3. | Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych   | 29 000,00         | 27 733,00         | 30 990,00         | 31 935,51         | 37 206,00         | 39 700,00         |
| 4. | Wynagrodzenia bezosobowe   | -                 | -                 | 1 550,00          | 984,34            | 352,90            | 1 000,00          |
| 5. | Dokształcanie nauczycieli  | 670,00            | 0,00              | 180,00            | -                 | 3 788,92          | 2 000,00          |
| 6. | Pozostałe wydatki (m.in. olej opalowy, środki czystości, materiały kancelaryjne, energia elektryczna, wywóz nieczystości itp.) | 140 600,49        | 75 538,27         | 51 215,26         | 54 289,43         | 55 594,03         | 70 000,00         |
|    | <b>RAZEM</b>   | <b>652 575,07</b> | <b>615 680,31</b> | <b>638 209,96</b> | <b>653 770,67</b> | <b>670 212,84</b> | <b>743 600,00</b> |

Subwencja dla Szkoły Podstawowej w Gościminie Wielkim – 183 466,15 zł

Wydatki w roku 2014 – 670 212,84 zł

Udział budżetu gminy w kosztach utrzymania szkoły – 486 746,69 zł

**UDZIAŁ BUDŻETU GMINY W FINANSOWANIU SZKÓŁ W ODNIESIENIU DO SUBWENCJI OŚWIATOWEJ**

| ROK         | Roczne wydatki poniesione na funkcjonowanie szkół | Subwencja, dotacje | Budżet Gminy Nowe Miasto | Wskaźnik utrzymania szkół w stosunku do subwencji | Udział budżetu gminy w kosztach utrzymania szkół |
|-------------|---|--------------------|--------------------------|---|--|
| 2010        | 4 019 633,29                                      | 3 785 305,00       | 12 086 291,77            | 106%  | 33%  |
| 2011        | 4 434 636,39                                      | 4 056 301,00       | 13 012 555,67            | 109,3%  | 34%  |
| 2012        | 4 525 441,14                                      | 4 128 096,00       | 13 003 670,08            | 109,6%  | 34%  |
| 2013        | 4 564 229,00                                      | 3 794 795,00       | 13 887 305,25            | 120,3%  | 33%  |
| 2014        | 4 593 112,44                                      | 4 108 669,00       | 15 894 741,25            | 111,8%  | 29%  |
| 2015 (plan) | 4 904 900,00                                      | 4 180 389,00       | 17 140 769,00            | 117%  | 29%  |

**KOSZTY UTRZYMANIA 1 UCZNIĄ W ZESPOLE SZKÓŁ W NOWYM MIEŚCIE ORAZ W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GOŚCIMINIE WIELKIM**

|                                      | wydatki budżetowe   |                     |                     | liczba uczniów wg SIO |            |            | koszt utrzymania 1 ucznia |                 |   |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|------------|------------|---------------------------|-----------------|---|
|                                      | 2012                | 2013                | 2014                | 2012                  | 2013       | 2014       | 2012                      | 2013            | 2014  |
| Zespół Szkół                         | 3 883 161,18        | 3 791 818,00        | <b>3 922 899,60</b> | 432                   | 434        | <b>434</b> | 8 988,80                  | 8 736,91        | <b>9 038,94</b>                                 |
| Szkoła Podstawowa w Gościmie Wielkim | 642 279,96          | 657 496,67          | <b>670 212,84</b>   | 47                    | 42         | 43         | 13 665,53                 | 15 654,68       | z oddziałem przedszkolnym<br><b>15 586,35</b>   |
|                                      |                     |                     |                     |                       |            | 36         |                           |                 | bez oddziału przedszkolnego<br><b>18 617,02</b> |
| <b>RAZEM (ZS + SP GW)</b>            | <b>4 525 441,14</b> | <b>4 449 314,67</b> | <b>4 593 112,44</b> | <b>479</b>            | <b>476</b> | <b>477</b> | <b>9 447,69</b>           | <b>9 347,30</b> | <b>9 629,17</b>                                 |

**STRUKTURA WYDATKÓW BUDŻETOWYCH W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM IM. MISIA USZATKA W NOWYM MIEŚCIE**

|    |  | 2010              | 2011              | 2012              | 2013              | 2014              | 2015 (plan)       |
|----|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. | Wynagrodzenia osobowe z pochodnymi (dodatkowe wynagrodzenie roczne, składki ZUS i fundusz pracy)                               | 385 955,80        | 428 781,73        | 543 981,32        | 574 456,26        | 588 782,65        | 603 000,00        |
| 2. | Dodatki wiejskie i mieszkaniowe  | 13 309,13         | 14 091,60         | 18 242,07         | 19 317,91         | 19 915,20         | 24 000,00         |
| 3. | Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych   | 20 000,00         | 21 658,00         | 28 638,00         | 28 500,00         | 28 500,00         | 26 000,00         |
| 4. | Wynagrodzenia bezosobowe   | -                 | -                 | -                 | 6 600,00          | 29 448,00         | 0,00              |
| 5. | Dokształcanie nauczycieli  | 1 000,00          | 0,00              | 0,00              | 0,00              | 1 966,00          | 2 000,00          |
| 6. | Pozostałe wydatki (m.in. olej opałowy, środki czystości, materiały kancelaryjne, energia elektryczna, wywóz nieczystości itp.) | 74 728,13         | 146 667,67        | 142 329,71        | 137 907,28        | 133 981,95        | 144 000,00        |
| 7. | Środki żywności  | 34 990,00         | 52 890,03         | 65 982,07         | 61 096,82         | 63 163,25         | 72 000,00         |
|    | <b>RAZEM</b>   | <b>529 983,06</b> | <b>664 089,03</b> | <b>799 173,17</b> | <b>827 878,27</b> | <b>865 757,05</b> | <b>871 000,00</b> |

Wydatki budżetowe w Przedszkolu Samorządowym im. Misia Uszatka w Nowym Mieście w roku 2014 – 865 878,27 zł. W tym dotacja dla przedszkola – 138 917,00 zł oraz wpłaty rodziców – 104 660,00 zł.

**Udział budżetu gminy w kosztach utrzymania przedszkola – 622 301,27 zł.**

Kończąc niniejszą analizę należy zaznaczyć, że przedstawione w powyższych tabelach koszty poniesione na funkcjonowanie oświaty w Gminie Nowe Miasto należy zwiększyć o niżej wymienione wydatki:

- dowóz uczniów do szkół (str. 11)
- dotacje dla niepublicznych przedszkoli (str. 43)
- stypendia i zasiłki szkolne (str. 43)

Gmina Nowe Miasto, jak większość małych gmin w Polsce, staje co roku przed trudnym zadaniem dofinansowywania oświaty na swoim terenie, bowiem tylko część środków otrzymujemy w formie subwencji z budżetu państwa. Obserwuje się coroczny wzrost kosztów utrzymania placówek oświatowych, co przekłada się na wyższy koszt utrzymania jednego ucznia.

Opracowanie:

*Referat Organizacyjny i Oświaty*